

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 «Перспектива»**

**Утверждено приказом директора
от 31.08.2023 г. № 511**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
4 КЛАСС**

2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность и назначение программы	3
Цели изучения курса внеурочной «Финансовая грамотность»	3
Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане	4
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	4
Предметные результаты	5
Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	5
Календарно-тематическое планирование	6

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года).

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования в урочной и во внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Финансовое образование школьников способствует подготовке молодежи к эффективному управлению своим личным капиталом, к правильному распределению, сбережению, накоплению и инвестированию финансов с подросткового возраста, что в дальнейшем будет способствовать повышению финансовой грамотности населения в целом. Данная программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста, которые характеризуются качественными изменениями, связанными с вхождением во взрослую жизнь. Основным лейтмотивом психического развития в этом возрасте является становление нового, еще достаточно неустойчивого, самосознания, изменение Я-концепции, попытки понять самого себя и свои возможности. Программа является начальным этапом в освоении финансовой грамотности для самой младшей возрастной категории – начальной школы. На этом этапе очень важно заинтересовать, увлечь детей и сформировать первые навыки бережного отношения к денежным средствам.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Целью курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса конкретизируют следующие задачи:
учить планировать личный бюджет и постановку целей;

рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 4 класса, рассчитана на 34 часа в год (час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;
овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
понимание цели своих действий;
проявление познавательной и творческой инициативы;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
умение слушать собеседника и вести диалог;
умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

понимание и правильное использование экономических терминов;
представление о роли денег в семье и обществе;
умение характеризовать виды и функции денег;
знание источников доходов и направлений расходов семьи;
умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

1. Что такое деньги и какими они бывают. Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

2. Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». (промежуточная аттестация).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают	1
2.	Как появились деньги?	1
3.	История монет. «Монеты Древней Руси»	1
4.	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5.	Бумажные деньги	1
6.	Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
7.	Исследование «Деньги современности».	1
8.	Представление результатов исследования. Валюты	2
9.	Интерактивная викторина «Деньги»	1
10.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
11.	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	2
12.	Из чего складываются доходы в семье.	1
13.	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги?	1
14.	Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего.	1
15.	А чем занимаются банкиры?	1
16.	Как приумножить то, что имеешь?	1
17.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
18.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как тратить с умом?	1
19.	Примерный бюджет школьника	1
20.	Семейный бюджет	1
21.	Бюджет Российской Федерации	1
22.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1
23.	Игра «Древо решений»	1
24.	Товары и услуги	1
25.	Странное слово «Монополисты	1
26.	Игра «Монополия»	2
27.	Творческий проект «Мое предприятие»	2
28.	Защита проекта «Мое предприятие»	3
Итого		34