

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5 «Перспектива»**

П Р И К А З

г. Богородск

01.09.2023

№549

**Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 30.08.2023г. №1, с учетом мнения родителей/законных представителей (протокол совета родителей №1 от 30.08.2023г.)

Приказываю:

1. Признать утратившим силу ЛНА «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный приказом директора от 03.12.2022г. №524 «О внесении изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
2. Утвердить ЛНА «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в новой редакции (Приложение 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.А.Банькина

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 5 «Перспектива» (далее – учреждение).

1.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений обучающихся, не связанная с текущей успеваемостью и предусмотренную календарным учебным графиком.

1.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, на РГИС НОП, а для устных ответов обучающихся применяются возможности ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум».

1.4. Все отметки, полученные обучающимися на текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, а также четвертные, годовые отметки фиксируются в журнале в электронном виде и выставляются в электронный дневник/журнал.

1.5. В отношении обучающихся, принятых на обучение в учреждение без личного дела или без справки об обучении или о периоде обучения из другого учреждения, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана / по предметам обязательной (инвариантной) части учебного плана.

2. Система оценивания и критерии выставления отметок

2.1. В учреждении применяется следующая система оценивания: балльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); зачтено / не зачтено;

«не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок.

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

2.2. Система отметок применяется для обучающихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Применяется положительная и не различаемая по уровням фиксация в виде плюсов («+»), записи «молодец», «умница», «см.» и т.п.

2.3. По учебным предметам учебного плана для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», а также по курсам внеурочной деятельности текущего контроля успеваемости не производится, для промежуточной аттестации применяются отметки «зачтено» / «не зачтено».

2.4. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных, полугодических и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат обучающегося	Отметка, выставленная обучающемуся
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

2.5. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий обучающийся:

- показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;
- демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.6. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

обучающийся:

- демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;
- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- демонстрирует знание всего изученного программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.7. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

- обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- обучающийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;
- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.8. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда обучающийся:

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;
- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
- освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;
- отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;
- списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других обучающихся.

2.9. По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено обучающийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических, лабораторных работ.

2.10. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.5-2.8, являются общедидактическими.

2.11. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение обучающегося и т.п.).

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения общешкольной контрольной работы в параллели по единым заданиям.

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся является выставление:

а) текущих отметок в течение учебного периода:

б) четвертных/полугодовых отметок – по окончании учебных периодов

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает использование учителем разнообразных методов и форм проверки и оценки образовательных достижений обучающихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности. Формами текущего контроля успеваемости являются: устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования; письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски; самостоятельная работа обучающегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы; лабораторная работа; контрольная работа: проверочная работа, тематический зачет, собственно контрольная работа; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; комбинированное задание.

3.5. Отметки, полученные обучающимися на уроке, вносятся в электронный журнал по окончании урока. Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в журнал после проверки работы с соблюдением сроков проверки выполненных письменных работ по предметам и видам работ (к следующему уроку во 2-11-х классах, за творческие работы, сочинения по русскому языку и литературе в 5-8-х классах – не позднее 7 дней после проведения, в 9-11-х классах в течение 10 дней после проведения). В иных случаях отметки выставляются в соответствии с Положением об электронном классном журнале МАОУ «Школа №5».

3.6. Две отметки за одну работу выставляются только по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке через дробь за то число месяца, когда проводилась работа.

3.7. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных письменных работ. Обучающиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.

3.8. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся поурочно и по темам определяются учителем, преподающим учебный предмет, курс в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета/курса и отражаются в календарно-тематическом планировании.

Учитель вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля успеваемости с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.

3.9. Поурочный и контроль по темам осуществляется учителями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, используемых образовательных технологий.

3.10. Контрольные, практические и лабораторные работы отражаются в календарно-тематическом планировании по учебному предмету. Оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени.

3.11. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителями/руководителями ШМО заместителю руководителя учреждения на каждую четверть с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в учреждении, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

3.12. В учреждении не допускается: проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода; опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска учебных занятий по уважительной причине; проведение более одной контрольной работы в один учебный день; выставление отметок или завышение отметки на 1 балл за оказанную обучающимся помощь в целях обеспечения образовательного процесса (например, перенес парты, отнес что-либо, помог настроить компьютер).

3.13. При минимальном количестве необходимых отметок они не должны идти подряд, за исключением случая пропуска обучающимися учебных занятий по уважительным причинам.

3.14. За достигнутые результаты участия (победы и призовые места) в добровольных мероприятиях учителем могут выставляться отметки «5» за:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – значок I и II ступеней; победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; научно-практические конференции муниципального, областного и федерального уровня; победы в творческих конкурсах по предметам (конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и т.п.)

3.15. Обучающиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающего в начале учебного периода.

3.16. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

- болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- направление обучающегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой;
- семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.17. Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется обучающимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).

3.18. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) по учебному предмету освобождает его от текущего контроля успеваемости, за исключением контрольной работы. Освобождение от выполнения контрольной работы осуществляется в том случае, если предыдущий урок (предыдущие уроки по теме) пропущен по уважительной причине.

3.19. Пропуск обучающимся занятия, на котором было запланировано проведение контрольной работы, не освобождает их от ее выполнения.

3.20. После контрольной работы, выполненной на отметку 2 (неудовлетворительно), обучающимся должна быть проведена работа над ошибками. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель планирует проведение повторного опроса данного обучающегося на следующих уроках, работу над ошибками,

дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.12. Самостоятельные, лабораторные и контрольные работы, выполненные на положительные отметки, не передаются.

3.13. Исправление отметок 2 (неудовлетворительно), полученных при устных и письменных ответах, не проводится.

3.14. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с обучающимися.

4. Выставление отметок по итогам учебного периода – четверти/полугодия.

4.1. Отметки обучающимся за учебный период (четвертные и полугодовые отметки) выставляются не позднее чем за три дня до начала каникул на основании текущих отметок.

4.2. При выставлении четвертных и полугодовых отметок учитываются в равной степени все отметки за учебный период.

Обязательным условием выставления четвертных и полугодовых отметок является выполнение не менее 70 процентов контрольных работ.

4.3. В расчет четвертных и полугодовых отметок включаются: все положительные отметки; отметка 2 (неудовлетворительно).

4.4. При выставлении четвертных и полугодовых отметок применяются правила математического округления в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

4.5. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные (триместровые) и полугодовые отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.6. При отсутствии минимального количества отметок (не менее 3-х за учебный период) обучающийся не аттестуется за четверть или полугодие. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а» (не аттестован).

4.7. Для обучающихся, не аттестованных по итогам четверти или полугодия, проводятся обязательные к посещению дополнительные занятия по учебному предмету.

4.8. Четвертные и полугодовые отметки выставляются только после сдачи пропущенного материала.

4.9. Особенности выставления отметок доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

5.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы.

5.4. Промежуточная аттестация в учреждении проводится по итогам учебного года / не позднее чем за месяц до окончания учебного года.

5.5. Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные учреждением сроки, предоставляется возможности ее пройти в иные сроки, установленные приказом учреждения.

5.6. Экстерны проходят промежуточную аттестацию в качестве отдельной аттестационной процедуры по всем предметам учебного плана.

5.7. Сроки (расписание), формы ее проведения (переводная контрольная работа, экзамен и т.п.), составы аттестационных и конфликтных комиссий ежегодно утверждаются приказом учреждения не позднее чем за три недели до начала промежуточной аттестации и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

5.8. В расписании промежуточной аттестации также указываются время и место ее проведения (учебный кабинет).

5.9. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних путем его размещения на соответствующем информационном стенде учреждения, сайте учреждения, а также в электронном дневнике не позднее чем за две недели до ее начала.

5.10. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Весь материал сдается заместителю директора учреждения по учебной работе перед началом четвертой четверти.

5.11. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: комплексные работы; контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения; защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рабочей программы учебного предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); зачет, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация в качестве отдельной аттестационной процедуры проводится по следующим учебным предметам: в 1-3-х классах - русский язык, математика, литературное чтение; в 4-х классах - русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ.

По всем остальным предметам учебного плана в 1-4 классах промежуточная аттестация является беспроцедурной (балл формируется в течение учебного года как среднее арифметическое четвертных отметок).

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах в качестве отдельной аттестационной процедуры проводится по следующим учебным предметам:

Классы	Предметы
5 класс	Русский язык, математика, биология, история
6 класс	Русский язык, математика, география, обществознание
7 класс	Русский язык, алгебра, геометрия, биология, изобразительное искусство
8 класс	Русский язык, алгебра, геометрия, биология, география, обществознание, музыка
9 класс	Все учебные предметы учебного плана

По всем остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация является беспроцедурной (балл формируется в течение учебного года как среднее арифметическое четвертных отметок).

В 10 классе промежуточная аттестация в качестве отдельной аттестационной процедуры проводится по следующим учебным предметам: 10 класс - русский язык, иностранный язык,

алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

По всем остальным учебным предметам в 10 классе промежуточная аттестация проводится на основе результатов отметок за полугодия.

В 11 классе промежуточная аттестация в качестве отдельной аттестационной процедуры проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по предметной области ОДНКНР проводится в форме тестирования (на межпредметной основе по учебным предметам «Литература», «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство»). При верном выполнении работы от 50% до 60% уровень знаний оценивается как «3», при успешном выполнении 61- 75% работы оценивается как «4», 76-100% - «5». Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации, является итоговой отметкой по предметной области ОДНКНР.

Результаты проектной деятельности (в 10-11 классе), сроки, требования к оформлению и защите проекта отражены в Положении об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МАОУ «Школа №5».

5.12. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

5.13. Победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в качестве отметки 5 (отлично) на промежуточной аттестации. Зачет оформляется решением педагогического совета.

5.14. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим предмет.

5.15. Опоздание обучающегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

5.16. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме каждому обучающемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой учебного предмета.

По завершении выполнения письменного задания или по окончании времени, отведенного на выполнение письменного задания, обучающийся обязан сдать свою работу и покинуть учебный кабинет. В случае отказа сдать работу по истечении времени, отведенного на выполнение письменного задания, работа не проверяется, выставляется отметка 2 (неудовлетворительно).

Сроки проверки письменных работ не превышают три календарных дня.

5.17. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут. На защите могут присутствовать работники учреждения, не являющиеся членами аттестационной комиссии.

Отметки, выставленные аттестационной комиссией, объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

5.18. При получении на промежуточной аттестации двух отметок (например, 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4) выставляется одна отметка, рассчитанная как среднее арифметическое двух отметок с последующим применением правил математического округления.

5.19. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколами, выставляются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.20. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

5.21. Протоколы письменных работ обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в учреждении в течение одного года.

5.22. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации являются:

болезнь обучающегося;

плановое стационарное лечение или операция обучающегося;

санаторно-курортное лечение обучающегося;

выезд на спортивные соревнования, гастролы и иные мероприятия;

Обучающегося или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося направляют директору учреждения заявление с указанием причин не прохождения промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.

6. Выставление годовых отметок

6.1. Годовая отметка выставляется только при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

6.2. Годовая отметка рассчитывается как среднее арифметическое всех четвертных или полугодовых отметок. Например, четвертные отметки 3, 4, 3, 4, годовая отметка = $(3+4+3+4)/5=14/4=3,5$, по правилам математического округления ставится отметка 4.

7. Академическая задолженность

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу в следующие сроки:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 25 сентября,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 31 декабря.

Конкретные сроки первой и второй повторной промежуточной аттестации определяются по мере готовности обучающегося, согласовываются с обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждаются приказом учреждения.

7.3. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия.

8. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

8.1. Обучающимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале, а четвертные или полугодовые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится обучающийся.

8.2. Обучающимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в учреждении по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации могут быть сдвинуты, но не более чем на один месяц. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, согласовываются заместителем директора и утверждаются приказом учреждения.

8.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в учреждении в сроки, совпадающие со

сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом учреждения.

9. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения

9.1. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

10. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому.

10.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.

11. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов

11.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.

11.2. Для экстернов в учреждении организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана учреждения.

11.3. После зачисления экстерна в срок, установленный учреждением, но не позднее одного месяца с даты зачисления учреждением утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

11.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год (в апреле-мае). Экстерны приписываются к соответствующей параллели. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, как правило, совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения.

11.5. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.

11.6. Отметки, полученные экстернами, вносятся в отдельный журнал в электронном виде.

11.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

12. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц, получающих общее образование при сочетании форм получения образования

12.1. В отношении обучающихся, получающих общее образование при сочетании форм получения образования (в образовательной организации и в форме семейного образования или самообразования), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются следующим образом:

- учебные предметы, осваиваемые в учреждении – в соответствии с разделами 3-6

Положения;

- учебные предметы, осваиваемые в форме семейного образования или самообразования

– в соответствии с разделами 11 Положения.