

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 26.03.2024г. №10

Утвержден  
приказом директора МАОУ «Школа №5»  
от 28.03.2024г. №278

## Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа №5» за 2023г.

### 1. Общие сведения

#### Наименование учреждения:

-полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 «Перспектива»

- сокращенное: МАОУ «Школа № 5»

**Тип Учреждения с учетом его организационно-правовой формы:** автономное учреждение.

**Год основания:** 2019г.

**Место нахождения:** 607605, Нижегородская область, Богородский район, г. Богородск, бульвар Победы, д.10 тел. 8831(70)33330

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 52ЛО1 №0004863 регистрационный №107 от 03 июля 2020 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Виды деятельности:** общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

**Здание, расположено по адресу:** Российская Федерация, Нижегородская область, Богородский муниципальный район, городское поселение город Богородск, г.Богородск, бульвар Победы, д.10, оперативное управление на основании Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №99/2020/334275 509 от 22.06.2020 года, выданной ФГИС ЕГРН

**Характеристика помещения:** нежилое здание, общей площадью 10188,9 кв.м; количество этажей: 4, в том числе подземных - 1 . Земельный участок составляет 33 534 кв.м.

МАОУ «Школа №5» образована путем учреждения в 2019г. Постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 02.10.2019г. №2358 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №5 «Перспектива».

Основным видом деятельности МАОУ «Школа №5» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса.

### II. Контингент обучающихся

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

#### Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2021	2022	2023
Начальное общее образование	394	393	338
Основное общее образование	382	395	454
Среднее общее образование	-	19	43
ВСЕГО	776	807	835

#### Состав обучающихся по классам на 31.12.2023г.

##### Начальное общее образование

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
----------	----------	----------	----------

1а – 31 1б – 31	2а – 29 2б – 27 2в - 28	3а – 33 3б - 33	4а – 28 4б - 32 4в –16 4г – 26 4д - 24
62 обучающихся	84 обучающихся	66 обучающихся	126 обучающихся

Итого: 12 классов, 338 обучающихся, из них детей с ОВЗ -1 чел., средняя наполняемость классов 28 чел.

#### Основное общее образование

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5а – 29 5б – 32 5в – 28 5г - 25	6а – 31 6б – 28 6в – 23	7а – 27 7б – 22 7в – 19 7г - 21	8а - 31 8б – 32 8в - 32	9а – 27 9б – 21 9в - 26
114 обучающихся	97 обучающихся	89 обучающихся	95 обучающихся	74 обучающихся

Итого: 17 классов, 454 обучающихся, детей с ОВЗ нет, средняя наполняемость классов 27 чел.

#### Среднее общее образование

<b>10-11 классы</b>
10 - 26 11 – 17
43 обучающихся

Итого: 2 класс, 43 обучающихся, детей с ОВЗ нет, средняя наполняемость класса 21 чел.

#### Количество обучающихся на 31.12.2023:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/28	17/27	2/21	29/29
Общее количество обучающихся	338	454	43	835
в том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	338	454	43	835
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1	0	0	0

### III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. В состав руководящего состава входят: заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководители методических объединений, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет,
- совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников в Учреждении созданы совет родителей и совет обучающихся.

С целью организации научно-методической работы школы в 2023 г. ведут работу:

<b>Руководитель МО</b>	<b>МО</b>
Наместникова О.А.	Методическое объединение учителей начальных классов
Бурдов Д.Ф.	Методическое объединение учителей физической культуры
Маслова О.В.	Методическое объединение учителей истории и обществознания
Бубнова С.В.	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
Пряженцова М.Е.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
Чернова О.А.	Методическое объединение учителей иностранного языка
Карпова С.А.	Методическое объединение классных руководителей
Волкова Т.М.	Методическое объединение учителей математического цикла
Пуговкина М.А.	Методическое объединение учителей трудового обучения, музыки и ИЗО

На заседаниях ШМО (по 4 заседания за год) рассматривались вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, участию ОО в национальных проектах и инновационных практиках, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

На родительских собраниях в 2023г. обсуждались вопросы безопасности в целом, а также большое внимание уделялось информационной безопасности, профилактики употребления ПАВ, организации и контроля досуга школьников во внеурочное время, профилактики ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МАОУ «Школа №5»

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели (кроме первого и девятого класса – 33 недели).

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену.

График работы учреждения:

понедельник - суббота с 07.30 до 18.00,

выходной день - воскресенье

Продолжительность учебной недели:

урочная деятельность в 1-9-х классах реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели (понедельник-пятница);

внеурочной деятельности, дополнительное образование обучающихся 1-9 классов реализуется в режиме 6-ти дневной недели (понедельник-суббота).

Регламентирование образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 на день:

Начало занятий во 2-11 классах в 08.00,

Окончание учебных занятий в 16.00

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

В 1-м классе организован «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

В середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-ого класса не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

#### Расписание звонков 1-х классов

№ урока	понедельник-пятница	
	1,2 четверть	
	начало урока	конец урока
1.	08.15	08.50
2.	09.10	09.45
динамическая пауза – 09.45- 10.25		
3.	10.25	11.00
4	11.20	11.55
5.	12.15	12.50

№ урока	понедельник-пятница	
	3,4 четверть	
	начало урока	конец урока
1.	08.00	08.40
2.	09.00	09.40
динамическая пауза – 09.40-10.20		
3.	10.20	11.00
4.	11.20	12.00
5.	12.20	13.00

#### Расписание звонков для 2-11-х классов

№ урока	Время начала/время окончания уроков	Продолжительность перемены
1	8.00-8.45	20 мин.
2	9.05-9.50	20 мин.
3	10.10-10.55	20 мин.
4	11.15-12.00	20 мин.
5	12.20-13.05	20 мин.
6	13.25-14.10	10 мин.
7	14.20-15.05	10 мин.
8	15.15-16.00	

#### Особенности учебного плана

Начальная школа с реализацией ФГОС НОО обеспечивает целостное развитие личности ребенка, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном

процессе. Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- формирование функциональной грамотности.

Учебный план в 1-4 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в первых классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа.

В 4 классе - по выбору родителей (законных представителей) реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Выбор модуля осуществлен на основе заявлений родителей (законных представителей).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. С начала 2023-2024г. в учебный план НОО родной язык и родная литература не входят.

Организация изучения информатики осуществляется в рамках предмета "Технология", в ней выделяется содержательная линия "Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)", где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, классификация, презентации), а также развитие проектной деятельности.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4-х классов осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 30.08.2022г. №477 с 22 апреля по 10 мая 2024 года (без прекращения образовательного процесса), сроки ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации с 15 мая по 24 мая 2024 года, по годовым отметкам - с 16 сентября по 27 сентября 2024 года.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в действующей редакции – 9 класс, с обновленным ФГОС – 5-8 класс с начала 2022-2023г.

Учебный план МАОУ «Школа №5» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом все участников образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Для основного общего образования используется вариант недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через рабочие программы учебных предметов, курсов, других предметных областей, где изучаются темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания: история России, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство, история, география.

Определен режим работы (5-дневная учебная неделя в 5-9 классах) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-9-х классах – 34 недели. Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета МАОУ «Школа №5». На основании решения педагогического совета директором издается приказ об утверждении учебного плана.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- сдача нормативов;

- изложение с творческим заданием;
- сочинение;
- защита проекта;
- устный зачет;
- диагностическая работа по проверке продуктивного чтения.

Содержание контрольного материала (тексты письменных работ и другие материалы для проведения промежуточной аттестации) разрабатывается учителями на основе образовательных программ и согласовывается на заседаниях школьных методических объединений. Контрольные материалы сдаются за две недели до начала аттестационного периода. Материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором в сроки не позднее, чем за десять дней до начала аттестационного периода.

В 5-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся следующие факультативы:

Класс	5	6	7	8	9
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
«Основы функциональной грамотности»	1				
«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	1	1	1	1	
«За страницами учебника математики»			1		1
«Профорентация»				1	

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 30.08.2022г. №477 с 22 апреля по 10 мая 2024 года (без прекращения образовательного процесса), сроки ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации в 5-8-х классах с 15 мая по 24 мая 2024 года, в 9-х классах с 13 мая по 18 мая 2024г., по годовым отметкам - с 16 сентября по 27 сентября 2024года.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ «Школа №5» рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю обучающихся 10-11 классов. Продолжительность учебного года составляет: 10 класс – не менее 34 учебных недель в учебном году, 11 класс – не менее 34 учебных недель в учебном году.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МАОУ «Школа №5» обеспечивает реализацию учебных планов профильного обучения универсального профиля с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности». При этом

учебный план обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения смежных и не смежных предметных областей.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ МАОУ «Школа № 5» от 03.12.2021г. №524).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 30.08.2022г. №477 с 22 апреля по 10 мая 2024 года (без прекращения образовательного процесса), сроки ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации в 10-х классах с 15 мая по 24 мая 2024 года, в 11-х классах с 13 мая по 18 мая 2024г., по годовым отметкам - с 16 сентября по 27 сентября 2024года.

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МАОУ «Школа №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Школа №5». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, олимпиады, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора, старших вожатых) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:



- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности обучающихся могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на

людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с утвержденной программой) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям по выбору родителей/законных представителей и обучающихся в соответствии с утвержденным в начале учебного года расписанием.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы рабочей программы воспитания. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### План внеурочной деятельности НОО

Направление	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	ОДО Вокальная студия «Мелодия»	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - праздники, концерты	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной			

		работы классных руководителей и т.д.			
	Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – патриотические акции, флешмобы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д			
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1	-	-	-
	ОДО «Шахматы»	1	1	1	1
	ОДО «Легкая атлетика»	1	1	1	1
	ОДО «Мини-футбол»	-	-	1	1
	ОДО «Баскетбол	-	-	1	1
	Курс внеурочной деятельности «ОФП»	1	1	1	1
	Дни Здоровья, дни Безопасности, соревнования, подвижные игры, классные часы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д			
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Алгоритмика»	1	-	-	-
	Викторины, квизы, квест-игры	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д			

Общекультурное	ОДО Театральная студия «Балаганчик»	1	1	1	1
	ОДО ТСК «Ритм»	1	1	1	1
	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня Общешкольные мероприятия – акции, флешмобы.	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.			
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1
	ОДО Медиастудия «Объектив»	1	1	1	1
	ОДО «Школа социально-значимых наук «Юный инспектор»	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - трудовые, социальные акции.	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.			
	Участие в реализации программы развития социальной активности «Орлята России».	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.			
Итого		10 ч. в неделю по выбору обучающихся, родителей/законных представителей			

#### План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направление	Формы реализации	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	ОДО Юнармия «Патриот»	1	1	1	1	1
	ОДО Вокальная студия «Мелодия»	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - праздники, концерты	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				

	Участие в конкурсах различного уровня,	Несистемные занятия - реализуются в				
	Общешкольные мероприятия – патриотические акции, флешмобы	течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
Спортивно-оздоровительное	ОДО Туристический клуб «Следопыт»	1	1	1	1	1
	ОДО «Шахматы»	1	-	-	-	-
	ОДО «Мини-футбол»	1	1	-	-	-
	ОДО «Баскетбол	1	1	1	-	-
	Курс внеурочной деятельности «ОФП»	1	1	1	1	1
	Дни Здоровья, дни Безопасности, соревнования, подвижные игры, классные часы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
	Школьный спортивный клуб «Форвард»	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с планом ШСК, планом соревнований муниципального уровня				
Общеинтеллектуальное	ОДО Исследовательская лаборатория «ЭкоМетео»	-	1	-	-	-
	ОДО «РобоКлуб»	1	1	1	1	1
	ОДО «Химическая Лаборатория»	-	-	-	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Электроника»	-	-	-	-	1
	Курс внеурочной деятельности «Биолог в ЦОС»	-	1	-	-	-
	Курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»	1	1	1	-	-
	Курс внеурочной деятельности «Основы	1	1	1	-	-

	программирования»					
	Курс внеурочной деятельности «Технология»	1	1	1	-	-
	Курс внеурочной деятельности «Экспериментальная физика»	1	1	1	-	-
	Курс внеурочной деятельности «IT-школа»	1	1	1	-	-
	Викторины, квизы, квест-игры, участие в олимпиадах, конкурсах	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				

Общекультурное	ОДО Театральная студия «Балаганчик»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Отряд барабанщиц»	1	1	1	-	-
	ОДО Арт-студия «Вдохновение»	1	1	1	1	-
	Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – акции, Флешмобы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Профминимум»	-	1	1	1	1
	Волонтерское движение «Горящие сердца»	1	1	1	1	1
	ОДО «Школа социально-значимых наук «Юный инспектор»	1	1	1	1	1
	ОДО Медиа студия «Объектив»	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия -	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в				

	трудовые, социальные акции.	соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.
	Итого	10 ч. в неделю по выбору обучающихся, родителей/законных представителей

**План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	Вокальная студия «Мелодия»	ОДО	1	1
	Общешкольные мероприятия - праздники, концерты Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – патриотические акции, флешмобы	Несистемные занятия	1	1
	«Юнармия»	ОДО	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Патриот»	Несистемные занятия	1	1
	Туристический клуб «Следопыт»	ОДО	1	1
	«ОФП»	Курс внеурочной деятельности	1	1
Общеинтеллектуальное	Викторины, квизы, квест-игры, участие в олимпиадах, конкурсах	Несистемные занятия Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Социальное	«Профминимум»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	ЮИД, Волонтерский отряд	Социальные акции школьников в окружающем школу социуме	1	1
	Медиа студия «Объектив»	ОДО	1	1
Общекультурное	Театральная студия «Балаганчик»	ОДО	1	1
	Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – акции, флешмобы	Несистемные занятия	1	1

<b>Итого в неделю</b> <b>По выбору родителей (законных представителей) обучающихся – не более 10 часов в неделю</b>	10	10
<b>Итого в год</b> <b>По выбору родителей (законных представителей) обучающихся – не более 700 часов за 2 года обучения</b>	340	330

#### **Сотрудничество с организациями профилактики**

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа

МАОУ «Школа №5» является участником инновационной деятельности с 2021г. Присвоен статус инновационной площадки.

Инновационная площадка работает в соответствии с планом Регионального Кластерного Консорциума по лингвистическому образованию с целью повышения качества лингв. образования.

Консорциум – это сотрудничество

- 1) НГЛУ(выполняет роль инициатора и организатора Консорциума);
- 2) НИРО - иницирует разработку и реализацию инновационных образовательных программ;
- 3) Образовательные организации - участники Консорциума.

В рамках данного Консорциума обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях Лингвистического Консорциума «Точка кипения» НГЛУ:

- Тематический вечер для обучающихся «Новый год: around the world», Мастер класс «Hard skills и Soft skills: вместе на пути к успеху».
- участие в международной научно-практической конференции «Обучение, тестирование и оценка» в рамках Консорциума (инновационной площадки) с темой: «Построение индивид. маршрута педагога/траектории учащихся».

Программа рассчитана на 2021-2024гг.

Цель: разработать программу построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с целью реализации личностного потенциала через организацию проектной деятельности в процессе изучения иностранного языка.

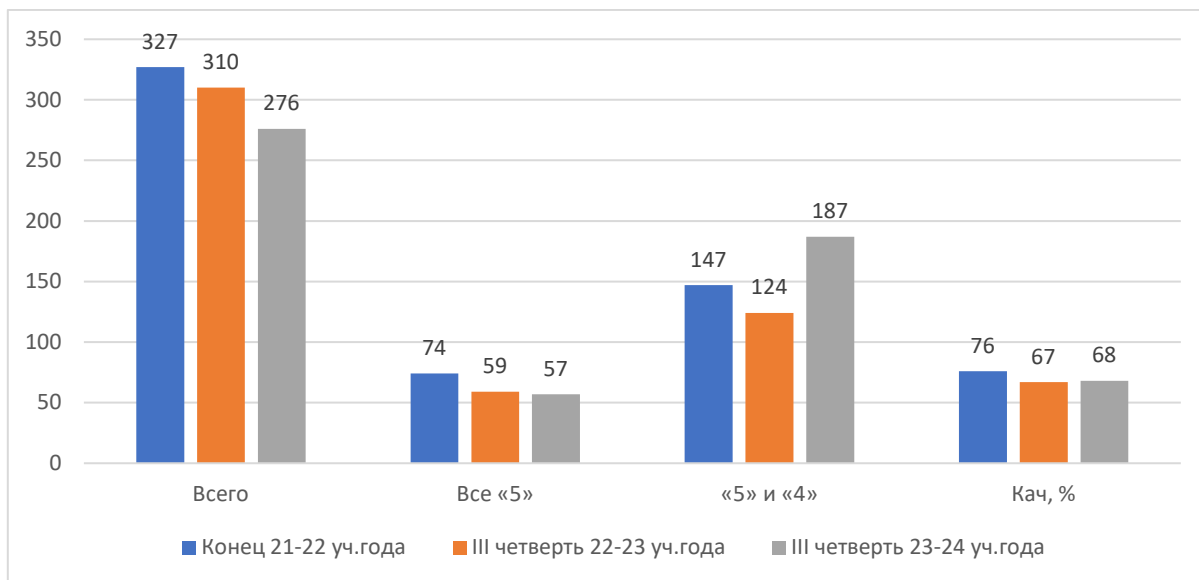
Итогом работы инновационной площадки будет Внедрение разработанных программ индивидуальной образовательной траектории в практику школы.

С 2022года МАОУ "Школа №5" является сетевой инновационной площадкой Федерального государственного учреждения "Федеральный научный центр Научно - исследовательский институт системных исследований Российской академии наук" по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир". На базе АНО ДПО "Институт образовательных технологий" педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде" в объеме 72ч. "ПиктоМир"

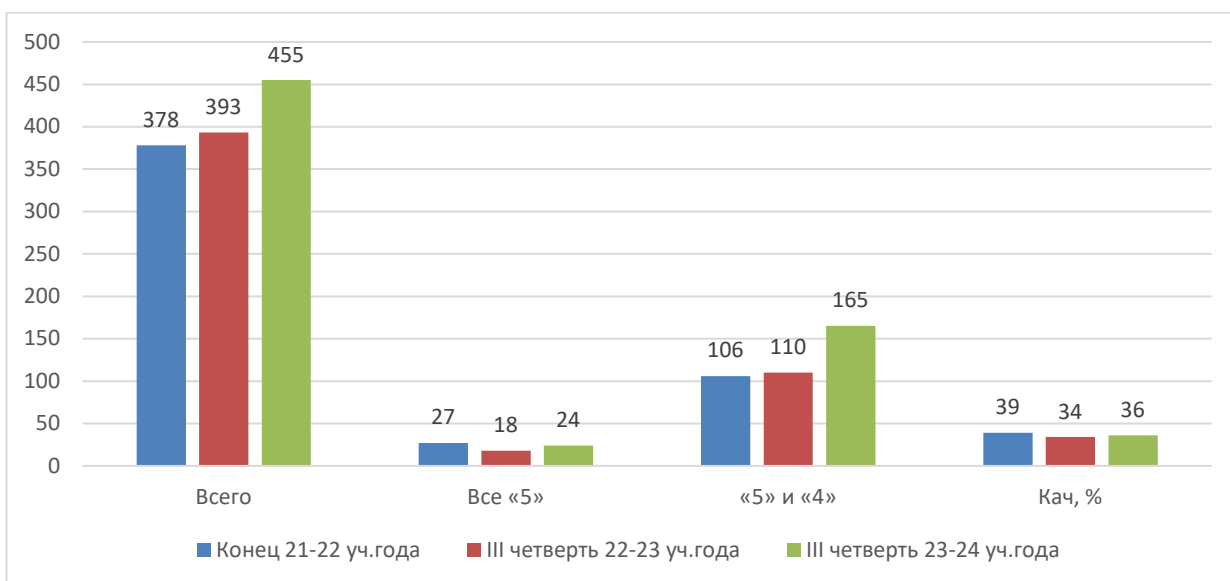


изучается в рамках внеурочной деятельности обучающимися 2 классов, руководители - Горшенкова И.С., Горюшина М.Л., Погодина Е.С. Программа обучения рассчитана на 4 года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Куратором инновационной площадки является учитель начальных классов Горшенкова Ирина Сергеевна.

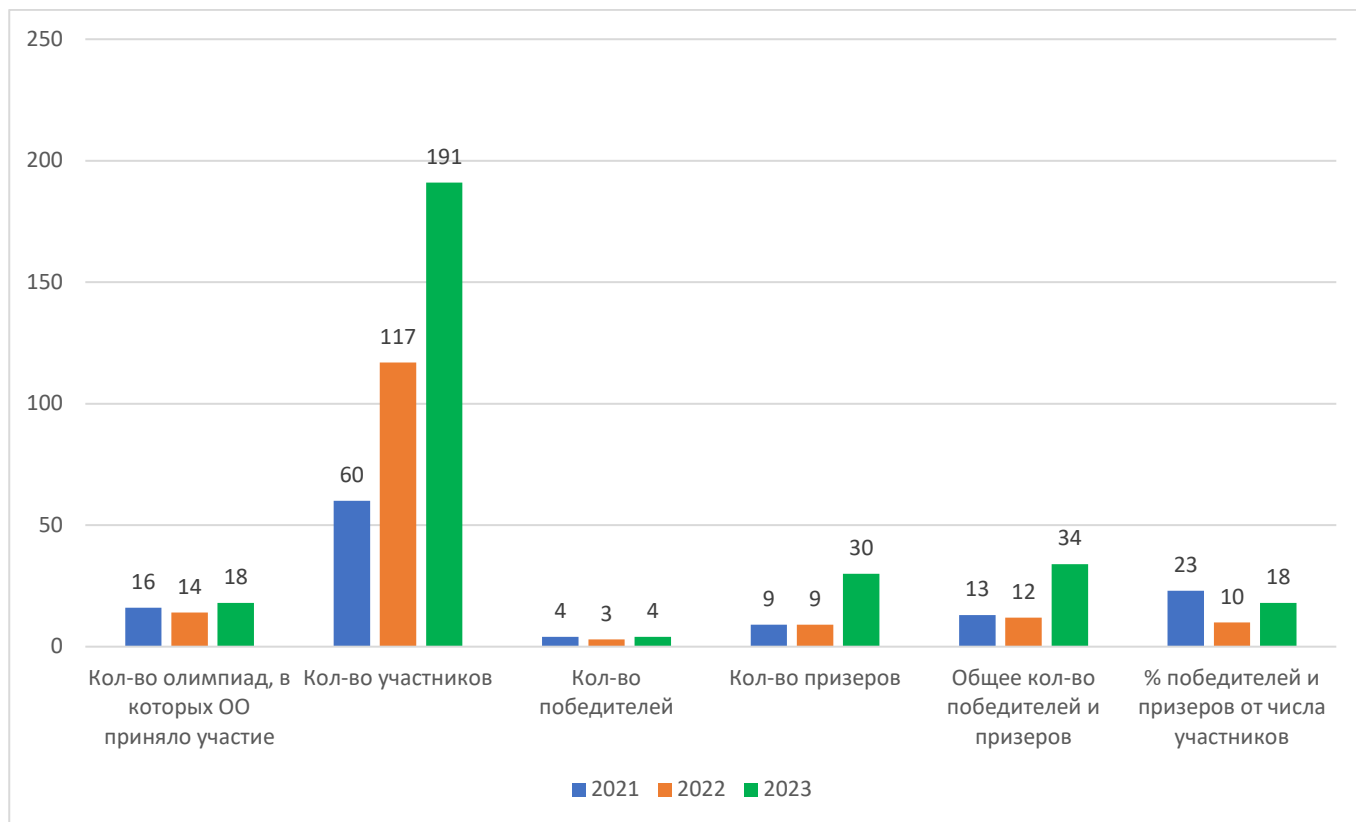
### Успеваемость обучающихся 2-4 классов



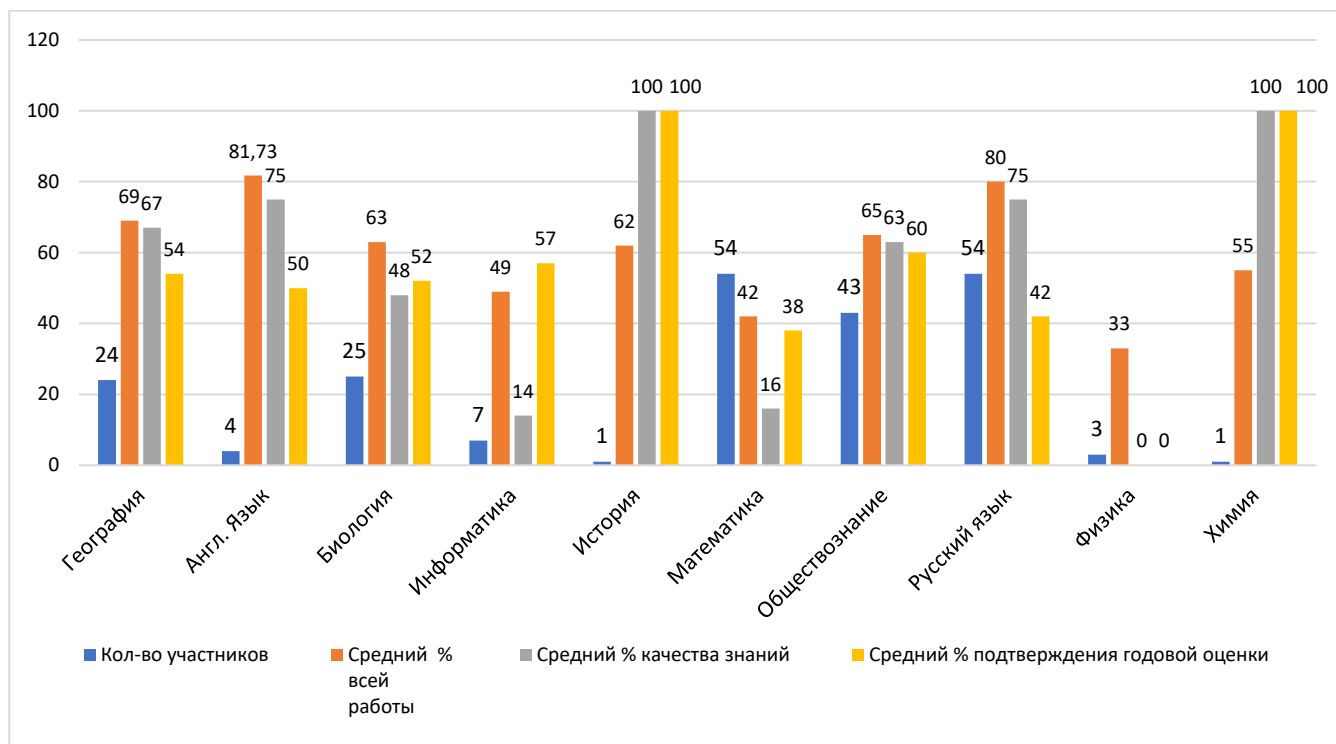
### Успеваемость обучающихся 5-9 классов



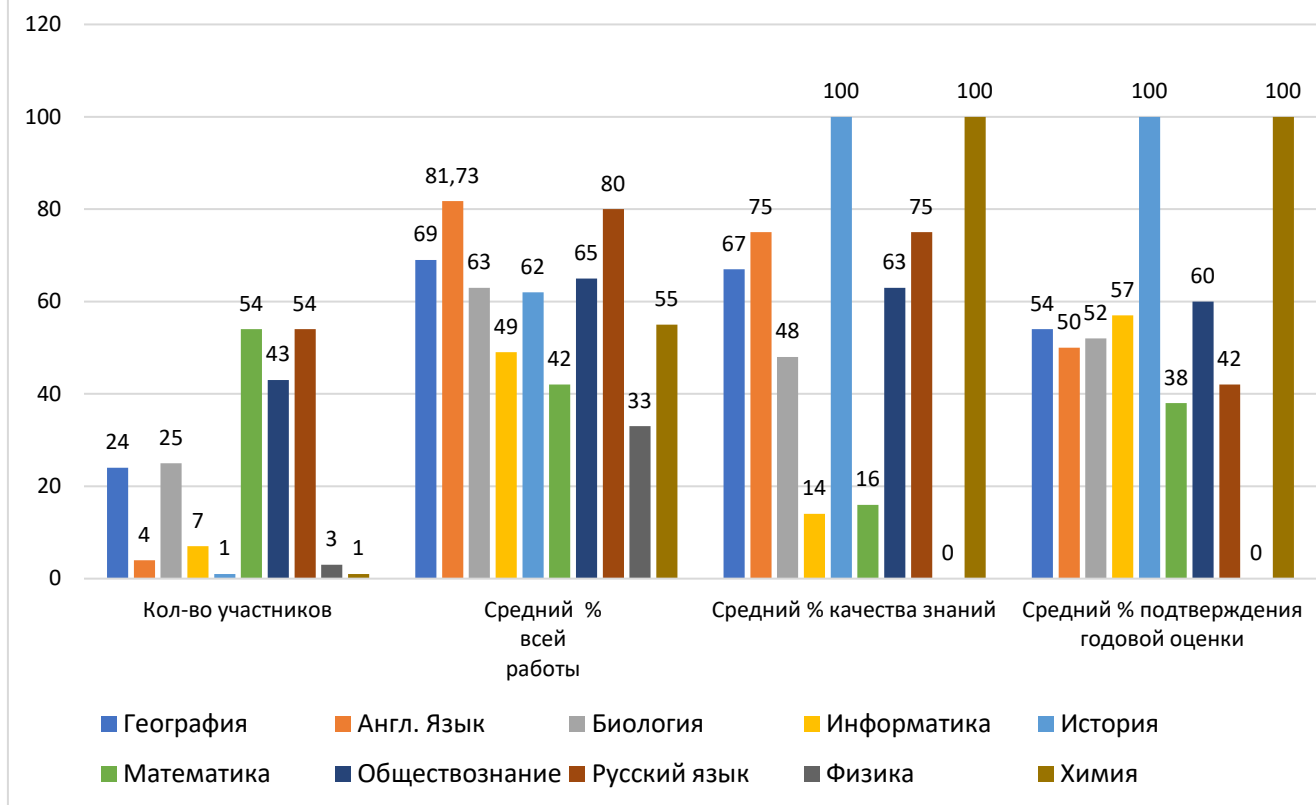
## Участие в муниципальном этапе ВсОШ



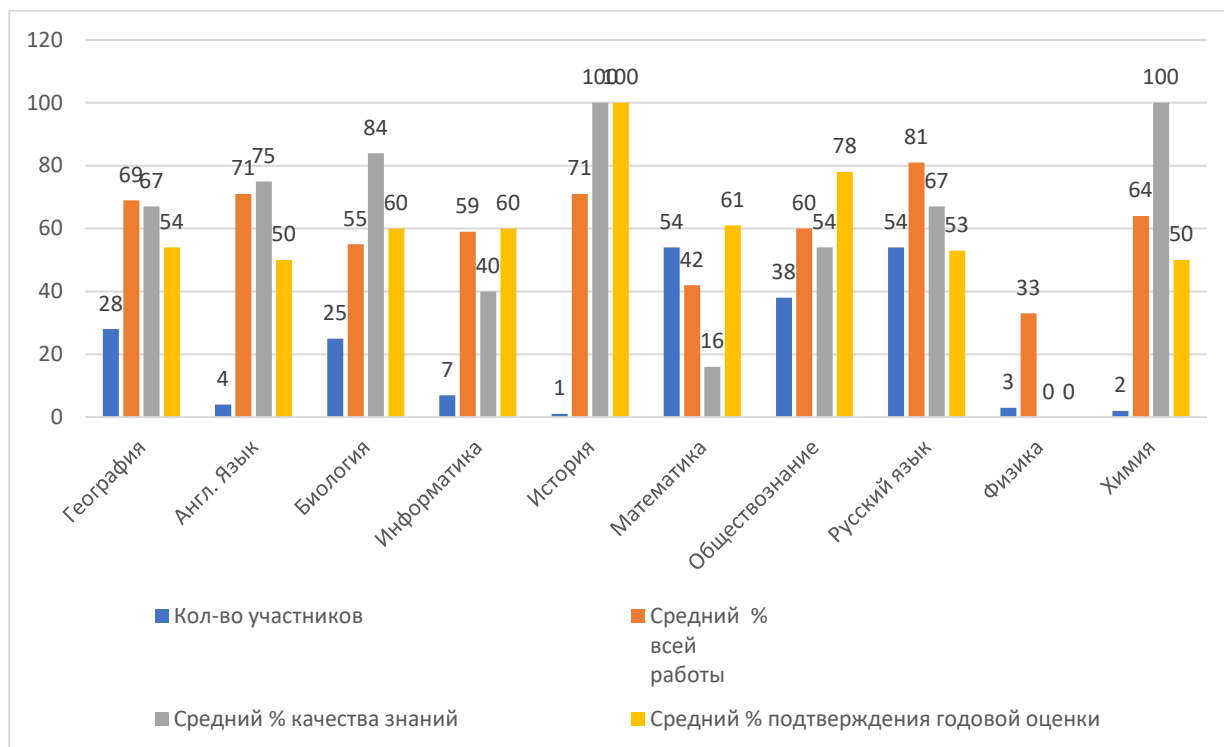
## Результаты ГИА 2022г.

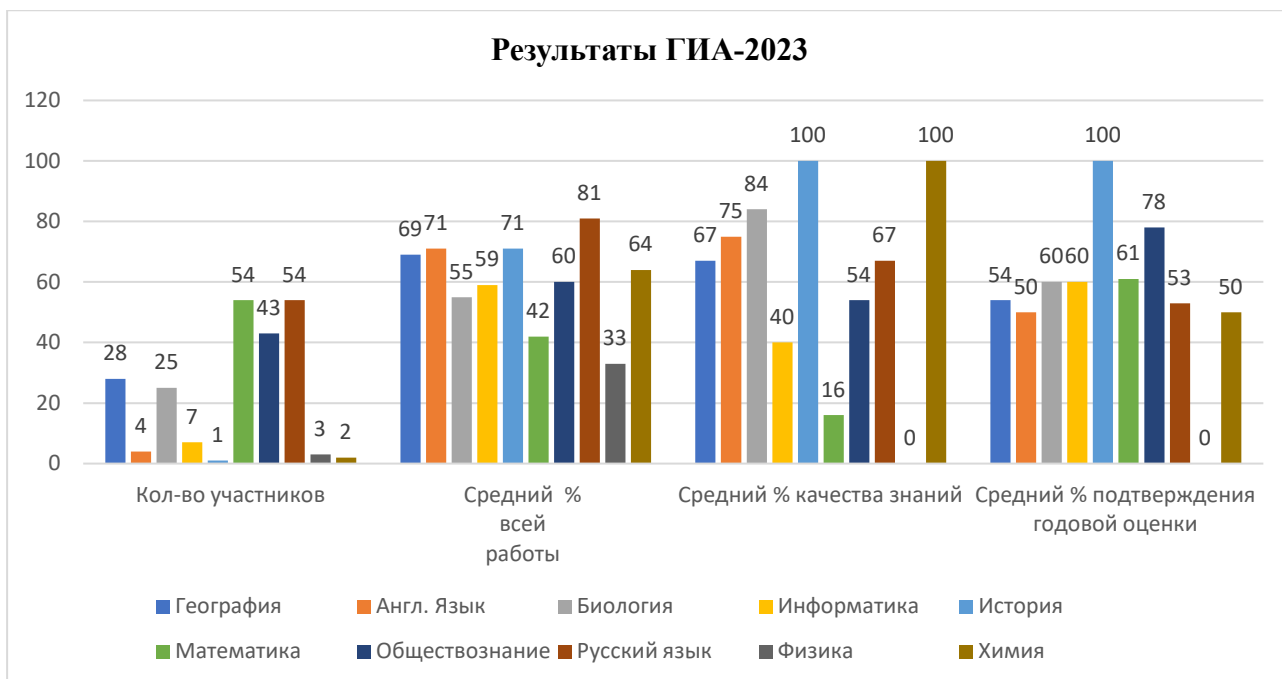


### Результаты ГИА-2022



### Результаты ГИА 2023г.





### Результаты участия обучающихся в конкурсах 2023г.

Уровень конкурса	Название	ФИО обучающегося	Результат участия
Международный	II международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Юферова Валерия	Победитель
Всероссийский	«Человек доброй воли»	Абрамова Варвара	Призер
Региональный	Историко-краеведческий квиз	Рябов Никита Чумак Роман Моренова Ксения Лютина Юлия	Победитель Победитель Победитель Победитель
Муниципальный	Шахматный турнир	Ларионов Олег Корягина Екатерина	Победитель Призер
Муниципальный	Чемпионат компетенций «Я профи»	Кузьмин Михаил Макаров Никита Гусев Сергей	Призер Призер Призер
Региональный (муниципальный этап)	«Свет рождественской звезды»	Афродитова Злата Афродитов Даниил	Победители
Региональный	«Свет рождественской звезды»	Афродитова Злата Афродитов Даниил	Призеры
Региональный (муниципальный этап)	«Лети модель»	Агапов Никита Агапов Артем Яшунина Ульяна	Призер Призер Призер
Региональный (муниципальный этап)	«В гостях у сказки»	Антипова Варвара Фадеев Егор Зотова Мария Мышин Алексей	Победитель Победитель Победитель Победитель
Региональный	«В гостях у сказки»	Фадеев Егор	Победитель

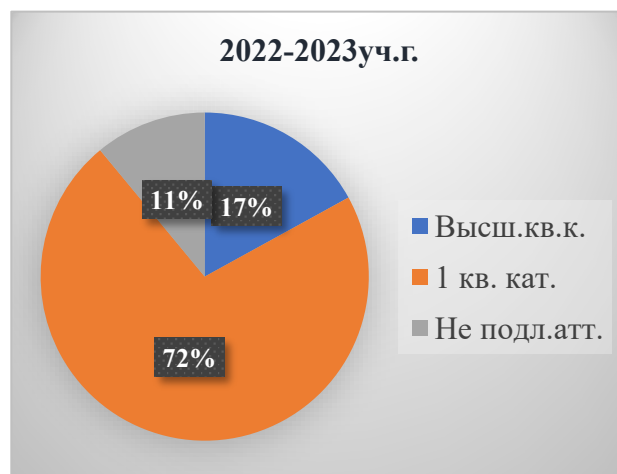
Муниципальный	«Любимая пицца моей семьи»	Авхачева Ксения	Призер
Муниципальный	«Блинное раздолье»	Каленик Арсений	Победитель
Региональный (муниципальный этап)	«Премьера-2024»	Ионова Милена Чистяков Егор Сухова Алиса	Победитель Победитель Победитель
Муниципальный	«Путь в науку»	Кургинова Юлия Колесник Богдана Абрамова Варвара	Призер Призер Призер
Муниципальный	«Семейный робобатл»	Сазанов Матвей	Призер
Муниципальный	«Многоцветие России»	Чупин Константин Гордеева Мария Гордеева Дарья	Призер Призер Призер
Региональный (муниципальный этап)	«В объективе безопасности»	Команда ЮИД «Движение вперед»	Победитель
Региональный (муниципальный этап)	«Окно в мир»	Антипова Варвара	Победитель
Региональный (муниципальный этап)	«Окно в мир»	Пургина Анна	Победитель
Региональный (муниципальный этап)	«Разговор о правильном питании»	Агапов Артем Каленик Арсений Яшунин Тимофей Яшунина Ульяна	Победитель Победитель Победитель Победитель
Региональный (муниципальный этап)	«Юный техник-моделист»	Яшунина Ульяна	Победитель
Региональный (муниципальный этап)	«Пейзажи Родного края»	Турова Варвара Перенкова Елизавета Агапов Никита Муравьева Ульяна Тихонова Мария Яшунин Тимофей Потапова Мария Сидоркина Виктория	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Муниципальный	«Папа, мама, я – автомобильная семья»	Масленникова Екатерина	Призер
Муниципальный	«Добрые дела»	Пугачев Роман Лоскутова Валерия	Победитель Победитель
Муниципальный	«Покормите птиц зимой»	Яшунина Ульяна Еникеева Анастасия Катков Роман Каткова Анна Тюлюков Григорий	Победитель Призер Призер Призер Призер

#### V. Кадровый потенциал ОО

Уч.г	Кол-во учителей	Из них имеют:	Возраст	Курсовая подготовка
------	-----------------	---------------	---------	---------------------

		Высшее обр.	Ср.- спец.обр	Кв.категорию:			18- 24	25- 34	35- 44	45- 54	55 и выше	
				высшую	первую	СЗД						
2021г.	35	30	5	7	21	7	4	12	14	3	2	100%
2022г.	36	32	4	6	26	4	6	9	17	3	1	100%
2023г.	36	33	3	6	28	2	4	9	18	3	2	100%

### Квалификационная категория педагогов



### Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	«Учебный профиль Сферум в ВКмессенджере»: решение образовательных задач с использованием сервиса»	«Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде»	«Федеральный государственный образовательный стандарт СОО»	«Академия госпабликов»	«Лидерство в образовании: кадровый резерв»	«Основы профилактики коррупции»	«Методика проверки и оценивания заданий ОГЭ»	«Подготовка экспертов к оцениванию ОГЭ»	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»	«Информационная безопасность»	«Инструменты эффективного управления»	«Бережливое производство»	«Основы структурного программирования в начальной школе»
2023 г.	38чел.	6чел.	8чел.	3чел.	2чел	2чел.	4чел	1чел	8чел.	28чел.	9чел.	2чел.	2чел.

#### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	ФИО педагогов, принявших участие	Результат участия
Всероссийский	«Учитель года России 2022»	Чернова О.А. Пуговкина М.А. Погодина Е.С.	Участие в муниципальном этапе конкурса
Всероссийский	«Открывая страну»	Наместникова О.А.	Участники
Всероссийский	Всероссийский форум класных руководителей	Захарова М.В. Наместникова О.А.	Участие Победитель отборочного этапа, участник ФКР в очном формате
Всероссийский	«Флагманы образования»	Михалицына Ю.К.	Участник полуфинала конкурса
Всероссийский	«Учитель здоровья»	Наместникова О.А.	Победитель муниципального этапа
Региональный	«Наставник педагогической деятельности»	Волкова Т.М. Зизикина У.И.	Участие
Муниципальный	«Педагогический дуэт»	Пряженцова М.Е. Антипов А.А. Чернова О.А. Гладкая В.Е. Пуговкина М.А.	Участие Участие Участие

		Мухина Е.И. Волкова Т.М. Зизикина У.И.	2 место
Муниципальный	«Большая перемена»	Уханова Е.С.	2 место

**Детские общественные объединения. Рост кол-ва участников ДОО**

	Кол-во участников 2021 уч.г.	Кол-во участников 2022 уч.г.	Кол-во участников 2023 уч.г.
Юнармия «Патриот»	93 чел.	100 чел.	80 чел.
ЮИД «Движение вперед»	5 чел.	30 чел.	50 чел.
Волонтеры «Горящие сердца»	10 чел.	55 чел.	110 чел.
«Движение Первых»	-	50 чел	150 чел.

**Организация дополнительного образования**

Название программы	Кол-во обучающихся
Вокально-хоровая студия «Мелодия»	60
Арт-студия «Вдохновение»	30
ТСК «Ритм»	30
Юнармия «Патриот»	50
Баскетбол	30
<b>Создание новых мест дополнительного образования</b>	
Театральная студия «Новые лица»	60
Туристический клуб «Юный турист»	60
Медицентр «Объектив»	60
Школа социально-значимых наук «Юный инспектор»	60
<b>Центр «Точка Роста»</b>	
Исследовательская лаборатория «ЭкоМетео»	40
«Химическая лаборатория»	40
Студия робототехники «РобоКлуб»	40
<b>ОДО на платной основе</b>	
«Скорочтение»	20
«Занимательный английский»	20



### Анализ деятельности центра «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «Школа №5» создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии и кабинет робототехники, также лаборантские по химии, биологии и физике. Рекреация для отдыха с шахматными столами. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, МФУ. Поступили наборы механики, мехатроники

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности «ЭкоМетео», 6 классы. Педагог: Пряженцова М.Е.;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности «Химическая лаборатория», 8 классы. Педагог: Ананьева Л.В.;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «РобоКлуб» 2-4, 5-7 классы. Педагог: Сазанов Н.Н.;
- Курс внеурочной деятельности «Электроника», 9 классы. Сазанов Н.Н.;
- Курс внеурочной деятельности «Биолог В ЦОС», 6 классы Педагог: Ананьева Л.В.;
- Курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас», 5-7 классы Педагог: Антипов А.А.;
- Курс внеурочной деятельности «Основы программирования», 5-7 классы Педагог: Волкова Т.М.;
- Курс внеурочной деятельности «IT-школа», 5-7 классы. Педагог: Корелова Н.А.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Определение с помощью электропроводности растворов, изготовление модели молекулы йода, приготовление растворов ацетилсалициловой и аскорбиновой кислот. Обучающиеся реализуют экологический мониторинг окружающей среды и изучают физические процессы.

Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Пряженцова М.Е., Ананьева Л.В., Антипов А.А. освоили программу «Использование современного учебного оборудования естественно-научной и технической направленностей в центрах образования «Точка Роста» с 24.05.2023- 26.06.2023 г. Москва.

Корелова Н.А. - "Применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе" 72 часа. С 20.11.23 по 20.12.23 (ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина").

Волкова Т.М.- "Применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе" 72 часа. С 20.11.23 по 20.12.23 (ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина").

Сазанов Н.Н. - "Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС" 20.11-20.12.23 (ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина"). В рамках обучения Николай Николаевич посетил Кванториум в городе Нижний Новгород.

Все педагоги подписаны на официальную страницу в VK «Точка Роста», [https://vk.com/tochkarosta\\_official](https://vk.com/tochkarosta_official), где получают подробную информацию о деятельности центра. МАОУ «Школа №5» имеет соглашение о сотрудничестве с Нижегородским государственным агротехнологическим университетом, а также ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина".

Педагог образовательного центра Ананьева Л.В. с обучающимися 9 в класса Дряхловой К. и Козуляевой К. побывали в институте биологии и биомедицины ННГУ им. Н.И. Лобачевского. [https://vk.com/wall-192376544\\_6522](https://vk.com/wall-192376544_6522). Узнали о современных направлениях и выстроили образовательные траектории.

Ребята МАОУ «Школа№5» приняли участие в профпробах-практикуме "Лаборатория будущего" на базе ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» в рамках всероссийского проекта "Билет в будущее". [https://vk.com/wall-145824042\\_11370](https://vk.com/wall-145824042_11370)

В декабре 2023 года Ананьева Л.В выступила на РМО по химии «Преодоление школьной неуспешности».

Педагоги центра образования «Точка Роста» принимают участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога/ участие
1	Пряженцова М.Е. участник профессионального конкурса «Флагманы образования».
2.	Пряженцова М.Е. Антипов А.А. приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт», где представили программу наставничества и видео урок по физике.
3.	Волкова Т.М. Муниципальная педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Единое образовательное пространство». <a href="https://vk.com/wall-192376544_6289">https://vk.com/wall-192376544_6289</a>

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса. Обучающиеся МАОУ «Школа №5» традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Участник и	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Физика	181	6	24	7	0	0
Астрономия	148	2	5	20	0	0
Химия	122	3	13	3	0	0
Биология	229	15	55	2	1	1
Информатика	73	7	13	9	0	0
Экология	33	5	6	5	0	0

Павлычева Дарья, обучающаяся 7 «Б» класса стала победителем по биологии, а Зарубина Софья из 8 «Г» призером муниципального этапа ВСОШ.

В ноябре ученики 9в класса МАОУ "Школа № 5" приняли участие в межрегиональной олимпиаде по математике "Будущие исследователи - будущее науки", которая традиционно проходит на базе

ННГУ им. Н.И. Лобачевского. (Ризванова А., Соловьева К., Дряхлова К., Глазкова З.) А также Козуляева К., Афанаскова П., Яценко П. принимали участие в межрегиональной олимпиаде по биологии.

В течение двух четвертей 2023-2024 учебного года обучающиеся центра «Точка Роста» принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участников	Результат
1	Всероссийский этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Юферова Валерия, 9А класс, победитель Руководитель, Пряженцова М.Е.	Участие
2	Всероссийский сетевой проект „Географический посткроссинг: познаем Россию“.	Объединение «Экометео»	Участие
3	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	9 класс Соловьева К., Дряхлова К., Ананьев А., Ризванова А., Уватенкова В., Волков А. Руководитель, Ананьева Л.В.	Участие
4	Всероссийский конкурс экологических проектов	Антипова В, 10 класс, Тюлюков Степан, 6 Б класс Руководитель Ананьева Л.В.	Участие
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Умный парник»	Рябов Никита, 9 класс Руководитель Ананьева Л.В.	Участие
6.	18.10.2023 Муниципальный конкурс по физике для обучающихся 9-11 классов в рамках Нижегородского областного проекта научно-педагогических десантов «Фенист»	Обучающиеся 9-10 классов Руководитель, Антипов А.А.	Участие
7	Всероссийский географический диктант 2023	Обучающиеся 5-11 класс Площадка МАОУ «Школа5» Организатор Пряженцова М.Е.	Участие
8	Шахматные турниры Осенний шахматный турнир. 17 декабря Спартакиада по шахматам.	Руководитель Сазанов Н.Н.	1 место – Ларионов Олег, 7В класс 3 м. Корягина Екатерина 6б класс 4 место- Потапова Маша, 3А класс

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста». Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным,

счастливым человеком. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

## **VI. Материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОО оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть.

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

<b>Наименование</b>	<b>Количество кабинетов</b>
Учебные кабинеты для начальных классов	8
Учебные предметные кабинеты	15
Кабинет информатики	2
Специализированные кабинеты (физика, химия, биология)	3
Учебные мастерские (швейное дело, кулинария, слесарное/столярное дело)	3
Кабинеты для внеурочной деятельности	2
Библиотечная система (читальный зал, коворкинг-зона, книгохранилище)	1
Большой спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Актовый зал	1
Активные зоны для отдыха детей (тематические рекреации)	9
Стадион широкого профиля	1
Футбольное поле	1
Баскетбольные площадки	2
Волейбольные площадки	2
Детские игровые площадки	4

### **Доступ к сети Интернет и локальной вычислительной сети**

Доступ к сети Интернет и локальной вычислительной сети (далее ЛВС) обеспечен во всех учебных и административных кабинетах и регламентирован следующими документами:

- 1) Положением о школьной локальной сети, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 2) Правилами пользования локальной сетью и сетью Интернет, утвержденными приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»

- 3) Инструкцией пользователя (педагога, обучающегося) по безопасной работе в сети Интернет, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 4) Инструкцией о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 5) Регламентом работы учителей и обучающихся в сети Интернет, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 6) Положением об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 7) Инструкцией по организации антивирусной защиты, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 8) Журналом регистрации пользователей в сети Интернет.

Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/с. Контроль за работой ЛВС МАОУ «Школа №5» осуществляет инженер программист ОО.

#### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	212	195
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	176	159
планшетные компьютеры	36	36
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	212	195
имеющие доступ к Интернету	212	195
Электронные терминалы (инфоматы)	2	2
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	
Мультимедийные проекторы	27	27
Интерактивные доски	26	26
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	46	36

#### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	2 085	14 231
из него: учебники	2 085	13 975
учебные пособия		
художественная литература		256
справочный материал		
Из них печатные издания	2 085	14 231

### **VIII. Обеспечение безопасности**

Уровень безопасности объекта соответствует показателям объектов массового скопления людей. Наибольшую опасность для посетителей и персонала, учеников представляют пожары и взрывы в здании, которые могут произойти из-за нарушения правил пожарной безопасности, небрежного обращения с огнем, нарушения правил эксплуатации электроприборов, а также действий террористического характера. Организация системного контроля допуска посетителей, работы персонала, пожарной безопасности, состояния техники безопасности труда при проведении работ, позволяет своевременно выявлять и немедленно реагировать на все отклонения от норм и требования безопасности объекта.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МАОУ «Школа №5» предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- ОО имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- Организована охрана.
- Организован пропускной режим
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

### **IX. Организация питания**

Условия для организации питания:

- обеденный зал на 120 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- соблюдается режим питания;
- перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

**Охват обучающихся МАОУ «Школа №5» питанием 2022г.**

		<b>Охват горячим питанием</b>	
--	--	-------------------------------	--

	<b>Количество обучающихся</b>	<b>всего</b>	<b>завтраками</b>	<b>обедами</b>	<b>завтраками и обедами</b>	<b>Охват другими видами питания (полдник/выпечка)</b>
Всего школьников	835	736	362	174	200	20
В том числе: 1-4 классы	338	338	184	0	154	20
5-9 классы	454	366	169	154	43	0
10-11 классы	43	32	9	20	3	0

Охват горячим питанием - 88 %, в т.ч.:

с 1 по 4 классы – 100 %

с 5 по 9 классы – 80%

10-11 классы – 74%

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.