

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5 «Перспектива»

П Р И К А З

г. Богородск

27.03.2023

№219

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022г.

На основании решения педагогического совета от 27.03.2023г. №12,

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемый к настоящему приказу отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 5» за 2022г. (приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.А.Банькина

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»
за 2022г.**

1. Общие сведения

Наименование учреждения:

-полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 «Перспектива»

- сокращенное: МАОУ «Школа № 5»

Тип Учреждения с учетом его организационно-правовой формы: автономное учреждение.

Год основания: 2019г.

Место нахождения: 607605, Нижегородская область, Богородский район, г. Богородск, бульвар Победы, д.10 тел. 8831(70)33330

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52ЛО1 №0004863 регистрационный №107 от 03 июля 2020 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Виды деятельности: общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Здание, расположено по адресу: Российская Федерация, Нижегородская область, Богородский муниципальный район, городское поселение город Богородск, г.Богородск, бульвар Победы, д.10, оперативное управление на основании Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №99/2020/334275 509 от 22.06.2020 года, выданной ФГИС ЕГРН

Характеристика помещения: нежилое здание, общей площадью 10188,9 кв.м; количество этажей: 4, в том числе подземных - 1 . Земельный участок составляет 33 534 кв.м.

МАОУ «Школа №5» образована путем учреждения в 2019г. Постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 02.10.2019г. №2358 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №5 «Перспектива». Основным видом деятельности МАОУ «Школа №5» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса.

II. Контингент обучающихся

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2020	2021	2022
Начальное общее образование	446	394	393
Основное общее образование	281	382	395
Среднее общее образование	-	-	19
ВСЕГО	727	776	807

Состав обучающихся по классам на 31.12.2022г.

Начальное общее образование

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1а – 28 1б – 26 1в - 27	2а – 33 2б - 33	3а – 28 3б - 32 3в –17 3г – 25 3д - 24	4а – 31 4б - 31 4в –30 4г – 26
81 обучающихся	66 обучающихся	126 обучающихся	118 обучающихся

Итого: 14 классов, 393 обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью нет, средняя наполняемость классов 28 чел.

Основное общее образование

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5а – 31 5б – 26 5в – 21	6а – 28 6б – 24 6г – 22 6в - 23	7а – 31 7б – 32 7г - 32	8а - 24 8б – 21 8в - 26	9а – 28 9б – 28
78 обучающихся	97 обучающихся	95 обучающихся	71 обучающихся	56 обучающихся

Итого: 15 классов, 395 обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью нет, средняя наполняемость классов 26 чел.

Среднее общее образование

10 классы
10 - 19
19 обучающихся

Итого: 1 класс, 19 обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью нет, средняя наполняемость класса 19 чел.

Количество обучающихся на 31.12.2022:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	14/28	15/26	1/19	30/27
Общее количество обучающихся	393	395	19	807
в том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	393	395	19	807

Занимающихся адаптированными образовательными программам	по	0	-	0	0
--	----	---	---	---	---

III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. В состав руководящего состава входят: заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководители методических объединений, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет,
- совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников в Учреждении созданы совет родителей и совет обучающихся.

С целью организации научно-методической работы школы в 2022 г. ведут работу:

Руководитель МО	МО
Наместникова О.А.	Методическое объединение учителей начальных классов
Бурдов Д.Ф.	Методическое объединение учителей физической культуры
Маслова О.В.	Методическое объединение учителей истории и обществознания
Бубнова С.В.	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
Пряженцова М.Е.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
Чернова О.А.	Методическое объединение учителей иностранного языка
Карпова С.А.	Методическое объединение классных руководителей
Волкова Т.М.	Методическое объединение учителей математического цикла
Пуговкина М.А.	Методическое объединение учителей трудового обучения, музыки и ИЗО

На заседаниях ШМО (по 4 заседания за год) рассматривались вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

На родительских собраниях в 2022г. обсуждались вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МАОУ «Школа №5»

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели (кроме первого и девятого класса – 33 недели).

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену.

График работы учреждения:

понедельник - суббота с 07.30 до 18.00,

выходной день - воскресенье

Продолжительность учебной недели:

урочная деятельность в 1-9-х классах реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели (понедельник-пятница);

внеурочной деятельности, дополнительное образование обучающихся 1-9 классов реализуется в режиме 6-ти дневной недели (понедельник-суббота).

Регламентирование образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 на день:

Начало занятий во 2-9 классах в 08.00, в 1 классе 8.15

Окончание учебных занятий в 15.15

Продолжительность уроков во 2-9 классах 45 минут.

В 1-м классе организован «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

В середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-ого класса не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Расписание звонков 1-х классов

№ урока	понедельник-пятница 1,2 четверть	
	начало урока	конец урока
1.	08.15	08.50
2.	09.10	09.45
динамическая пауза – 09.45- 10.25		
3.	10.25	11.00
4	11.20	11.55
5.	12.15	12.50

№ урока	понедельник-пятница 3,4 четверть
---------	-------------------------------------

	начало урока	конец урока
1.	08.00	08.40
2.	09.00	09.40
динамическая пауза – 09.40-10.20		
3.	10.20	11.00
4.	11.20	12.00
5.	12.20	13.00

Расписание звонков для 2-10-х классов

№ урока	Время начала/время окончания уроков	Продолжительность перемены
1	8.00-8.45	20 мин.
2	9.05-9.50	20 мин.
3	10.10-10.55	20 мин.
4	11.15-12.00	20 мин.
5	12.20-13.05	20 мин.
6	13.25-14.10	20 мин.
7	14.30-15.15	

Особенности учебного плана

Начальная школа с реализацией ФГОС НОО обеспечивает целостное развитие личности ребенка, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1- 4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план в 1-4 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в первых классах составляет 21 час в неделю, во 2- 4 классах – 23 часа.

В 4 классе - по выбору родителей (законных представителей) реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю по программе: А.И. Шемшуриной. Сборник рабочих программ "Основы религиозных культур и светской этики" Москва "Просвещение". Курс представлен модулем «Основы светской этики». Выбор модуля осуществлен на основе заявлений родителей (законных представителей).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. С начала 2022-2023г. в учебный план НОО родной язык и родная литература не входят.

Организация изучения информатики осуществляется в рамках предмета "Технология", в ней выделяется содержательная линия "Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)", где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, классификация, презентации), а также развитие проектной деятельности. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4-х классов осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов МАОУ "Школа №5 «Перспектива» регулируется Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся". Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным графиком МАОУ "Школа №5 «Перспектива»" на учебный год. Промежуточная аттестация в 2022г. в 1-4 классах проводилась в период с 11.04.2022г. по 13.05.2022г. (срок переаттестации – с 16 по 20 мая 2022 года) без прекращения образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в действующей редакции – 9 класс, с обновленным ФГОС – 5-8 класс с начала 2022-2023г.

Учебный план МАОУ «Школа №5» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметнообязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом все участников образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Для основного общего образования используется вариант недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется через рабочие программы учебных предметов, курсов, других предметных областей, где изучаются темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания: история России, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство история, география.

Определен режим работы (5-дневная учебная неделя в 5-9 классах) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-9-х классах – 34 недели. Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели для 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета МАОУ «Школа №5». На основании решения педагогического совета директором издается приказ об утверждении учебного плана.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- сдача нормативов;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение;
- защита проекта;
- устный зачет;
- диагностическая работа по проверке продуктивного чтения.

Содержание контрольного материала (тексты письменных работ и другие материалы для проведения промежуточной аттестации) разрабатывается учителями на основе

образовательных программ и согласовывается на заседаниях школьных методических объединений. Контрольные материалы сдаются за две недели до начала аттестационного периода. Материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором в сроки не позднее, чем за десять дней до начала аттестационного периода.

В 5-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся следующие факультативы:

Класс	5	6	7	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	2	2	1
Основы финансовой грамотности	1	1			
Сложные вопросы орфографии	1	1			
За страницами учебника математики			1	1	1
Школа программирования			1	1	
Экоквест по России	1				

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным графиком МАОУ "Школа №5 «Перспектива»". Промежуточная аттестация в 2022г. в 5-9 классах проводилась в период с 11.04.2022г. по 13.05.2022г. (срок переаттестации – с 16 по 20 мая 2022 года) без прекращения образовательной деятельности.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ «Школа №5» рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю обучающихся 10-11 классов. Продолжительность учебного года составляет: 10 класс – не менее 34 учебных недель в учебном году, 11 класс – не менее 34 учебных недель в учебном году.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МАОУ «Школа №5» обеспечивает реализацию учебных планов профильного обучения универсального профиля с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности». При этом учебный план обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предмета на

углубленном уровне изучения смежных и не смежных предметных областей.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ МАОУ «Школа № 5» от 03.12.2021г. №524).

Промежуточная аттестация в качестве отдельной аттестационной процедуры проводится по следующим учебным предметам: 10 класс - русский язык, математика, история, экономика, право. По всем остальным учебным предметам в 10 классе промежуточная аттестация проводится на основе результатов отметок за полугодия.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МАОУ «Школа №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Школа №5». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, олимпиады, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора, старших вожатых) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. *Образовательные результаты* внеурочной деятельности обучающихся могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему

просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с утвержденной программой) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям по выбору родителей/законных представителей и обучающихся в соответствии с утвержденным в начале учебного года расписанием.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы рабочей программы воспитания. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий,

конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направление	Формы реализации	1	2	3	4
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	ОДО Вокальная студия «Мелодия»	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - праздники, концерты	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.			
	Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – патриотические акции, флешмобы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.			
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1	-	-	-
	ОДО «Шахматы»	1	1	1	1
	ОДО «Легкая атлетика»	1	1	1	1
	ОДО «Мини-футбол»	-	-	1	1
	ОДО «Баскетбол»	-	-	1	1
	Дни Здоровья, дни Безопасности, соревнования, подвижные игры, классные часы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.			
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Алгоритмика»	1	-	-	-
	ОДО «Научное техническое моделирование»	1	-	-	-
	Викторины, квизы, квест-игры	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой			

		воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д			
Общекультурное	ОДО ИЗО-студия «Акварель»	-	1	1	1
	ОДО Театральная студия «Новые лица»	1	1	1	1
	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня Общешкольные мероприятия – акции, флешмобы.	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д			
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1
	ОДО «Школа дорожных наук»	1	-	-	-
	ОДО «Школа социально-значимых наук «Юный инспектор»	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - трудовые, социальные акции.	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д			
	Участие в реализации программы развития социальной активности «Орлята России».	-	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д		
Итого		10 ч. в неделю по выбору обучающихся, родителей/законных представителей			

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направление	Формы реализации	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Военная история»	1	1	1	1	-
	ОДО Юнармия «Патриот»	1	1	1	1	1

	ОДО Вокальная студия «Мелодия»	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - праздники, концерты	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
	Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – патриотические акции, флешмобы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
Спортивно-оздоровительное	ОДО «Юный турист»	1	1	1	1	-
	ОДО «Шахматы»	1	-	-	-	-
	ОДО «Волейбол»	1	1	1	1	1
	ОДО «Мини-футбол»	1	-	-	-	-
	ОДО «Баскетбол»	1	1	1	1	-
	Дни Здоровья, дни Безопасности, соревнования, подвижные игры, классные часы	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
	Школьный спортивный клуб «Форвард»	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с планом ШСК, планом соревнований муниципального уровня				
Общеинтеллектуальное	ОДО Исследовательская лаборатория «МетеоКлуб»	-	1	1	-	-
	ОДО «РобоКлуб»	1	1	1	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Биолог в ЦОС»	-	-	-	1	1
	Викторины, квизы, квест-игры, участие в олимпиадах, конкурсах	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д.				
Общекультурное	ОДО Театральная студия «Новые лица»	1	1	1	1	1
	Участие в конкурсах различного	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой				

	уровня, Общешкольные мероприятия – акции, Флешмобы	воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д				
Социальное	Клуб ЮИД	1	1	1	1	1
	Волонтерское движение «Горящие сердца»	1	1	1	1	1
	ОДО Медиа студия «Объектив»	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия - трудовые, социальные акции.	Несистемные занятия - реализуются в течении всего периода обучения в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы классных руководителей и т.д				
Итого		10 ч. в неделю по выбору обучающихся, родителей/законных представителей				

План внеурочной деятельности обучающихся 10 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	Общешкольные мероприятия - праздники, концерты Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – патриотические акции, флешмобы	Несистемные занятия	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Форвард», участие в движении ГТО, участие в юнармейском движении	Несистемные занятия	1	1
	«Юный турист»	ОДО	1	1
	ОФП	Курс внеурочной деятельности	1	1
Общеинтеллектуальное	Викторины, квизы, квест-игры, участие в олимпиадах, конкурсах	Несистемные занятия Проектно-исследовательская деятельность	1	1
	«Основы функциональной грамотности»	Курс внеурочной деятельности	1	1
Социальное	«Профориентация»	Курс внеурочной деятельности	1	1

	Клуб ЮИД Волонтерский отряд	Социальные акции школьников в окружающем школу социуме	1	1
Общекультурное	Участие в конкурсах различного уровня, Общешкольные мероприятия – акции, Флешмобы	Несистемные занятия	1	1
Итого в неделю По выбору родителей (законных представителей) обучающихся – не более 10 часов в неделю			10	10
Итого в год По выбору родителей (законных представителей) обучающихся – не более 700 часов за 2 года обучения			340	330

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа

В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» обучающиеся 8-9 классов МАОУ «Школа №5» в 2022г. участвовали в апробации заданий для формирования функциональной грамотности по направлениям: глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность. Ученики школы показали хорошие показатели сформированности уровня функциональной грамотности.

В школе в учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности.

Учителя, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, проходят курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

МАОУ «Школа №5» является участником инновационной деятельности с 2021г. Присвоен статус инновационной площадки.

Инновационная площадка работает в соответствии с планом Регионального Кластерного Консорциума по лингвистическому образованию с целью повышения качества лингв. образования.

Консорциум – это сотрудничество

- 1) НГЛУ(выполняет роль инициатора и организатора Консорциума);
- 2) НИРО - инициирует разработку и реализацию инновационных образовательных программ;

3) Образовательные организации - участники Консорциума.

В рамках данного Консорциума обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях Лингвистического Консорциума «Точка кипения» НГЛЮ:

- Тематический вечер для обучающихся «Новый год: around the world», Мастер класс «Hard skills и Soft skills: вместе на пути к успеху».
- участие в международной научно-практической конференции «Обучение, тестирование и оценка» в рамках Консорциума (инновационной площадки) с темой: «Построение индивид. маршрута педагога/траектории учащихся».

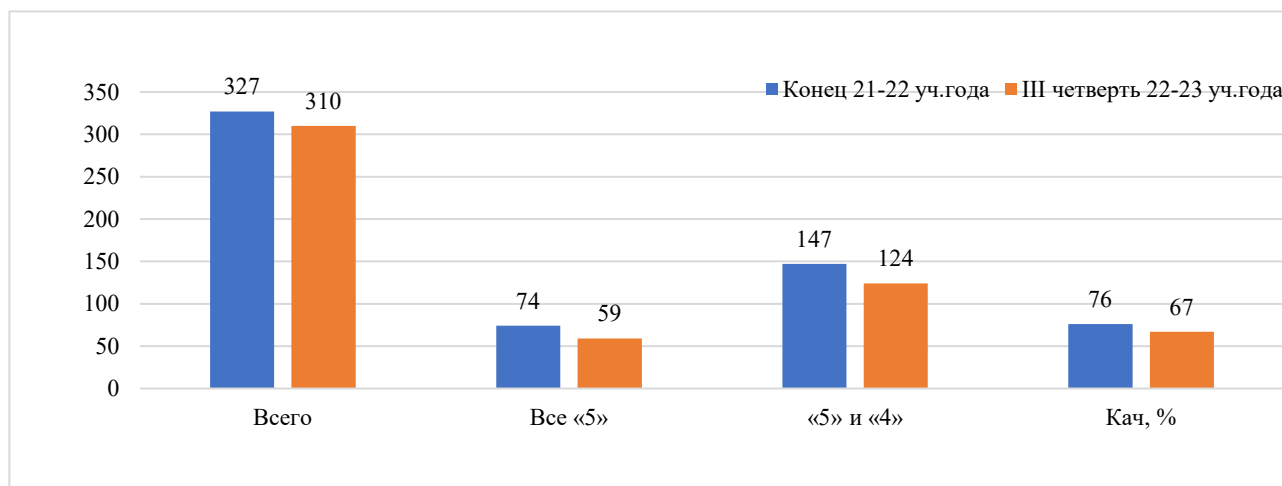
Программа рассчитана на 2021-2024гг.

Цель: разработать программу построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с целью реализации личностного потенциала через организацию проектной деятельности в процессе изучения иностранного языка.

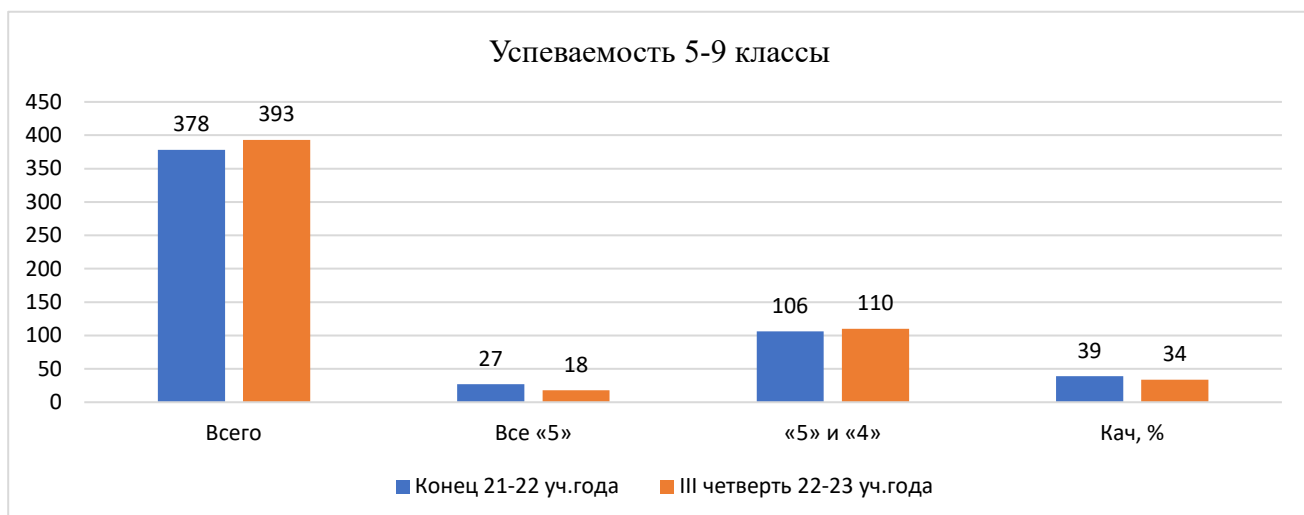
Итогом работы инновационной площадки будет Внедрение разработанных программ индивидуальной образовательной траектории в практику школы.

С 2022года МАОУ "Школа №5" является сетевой инновационной площадкой Федерального государственного учреждения "Федеральный научный центр Научно - исследовательский институт системных исследований Российской академии наук" по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир". На базе АНО ДПО "Институт образовательных технологий" педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде" в объеме 72ч. "ПиктоМир" изучается в рамках внеурочной деятельности обучающимися 1 классов, руководители - Горшенкова И.С., Горюшина М.Л., Петькина Е.С. Программа обучения рассчитана на 4 года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Куратором инновационной площадки является учитель начальных классов Горшенкова Ирина Сергеевна.

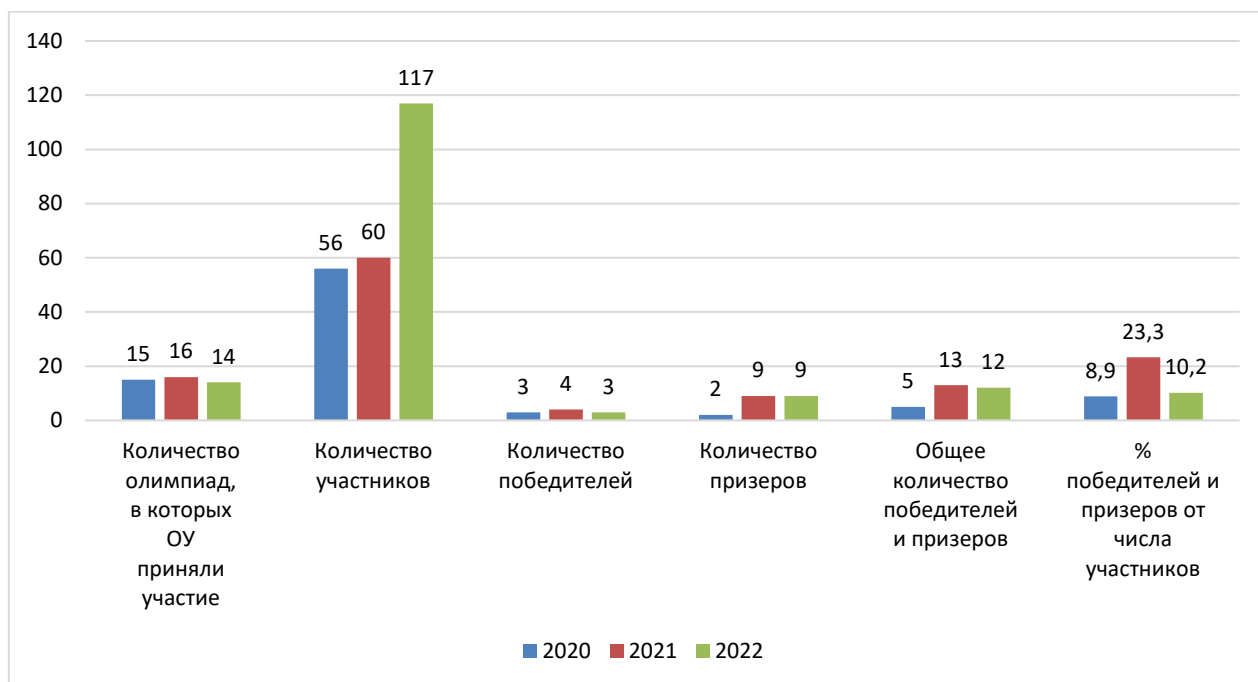
Успеваемость обучающихся 2-4 классов



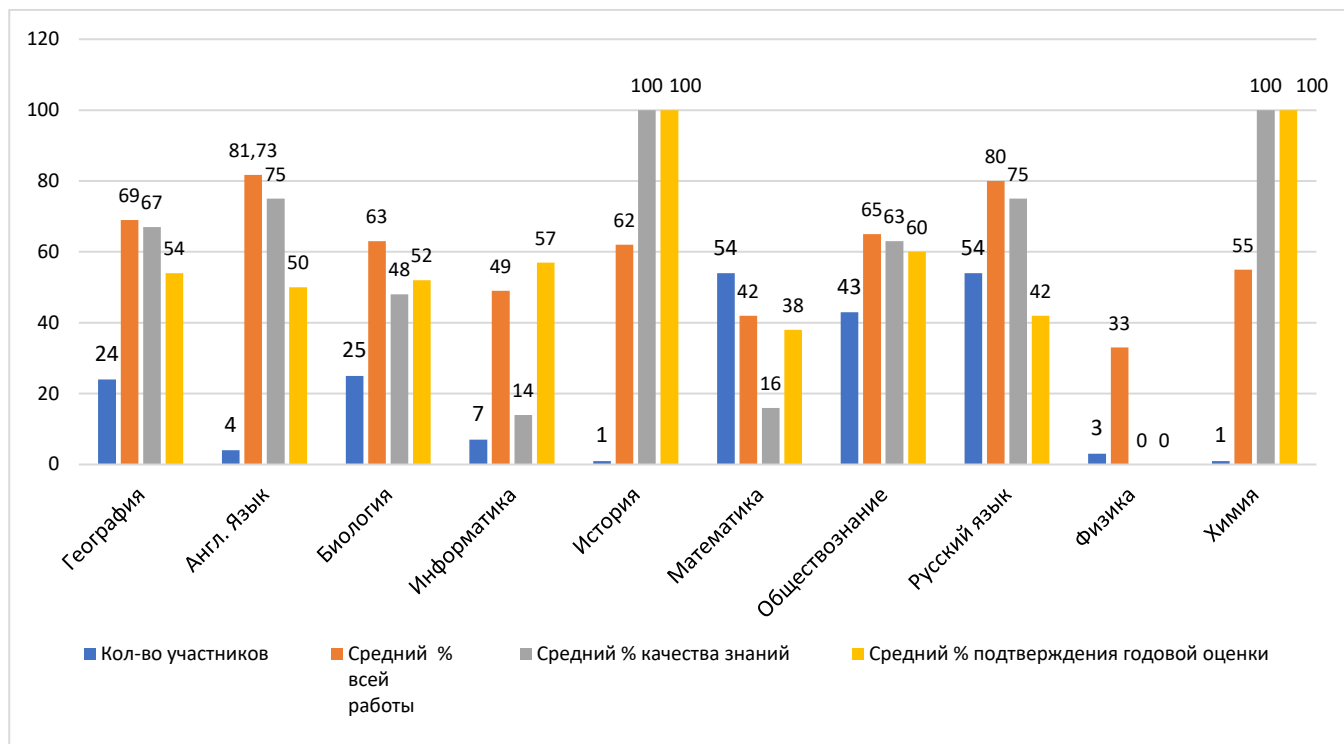
Успеваемость обучающихся 5-9 классов



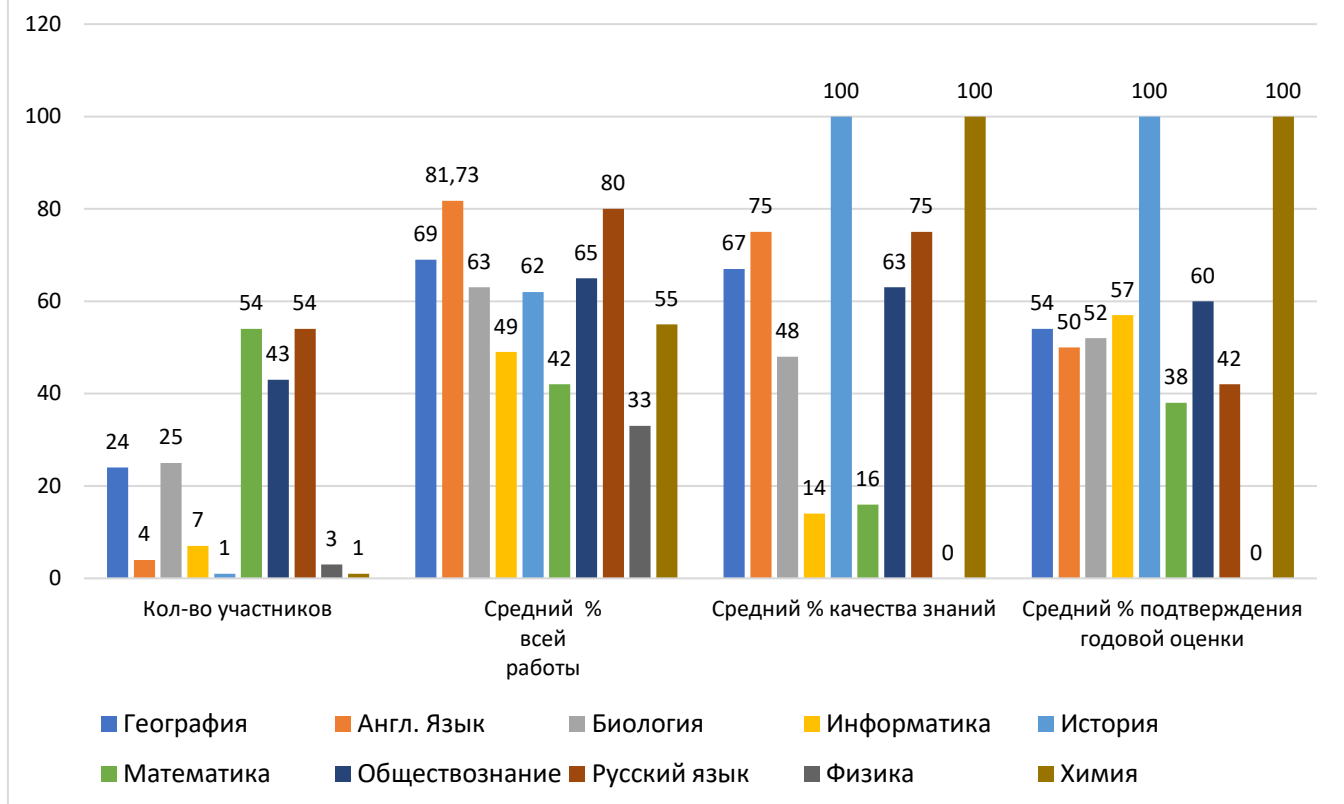
Участие в муниципальном этапе ВсОШ



Результаты ГИА 2022г.



Результаты ГИА-2022



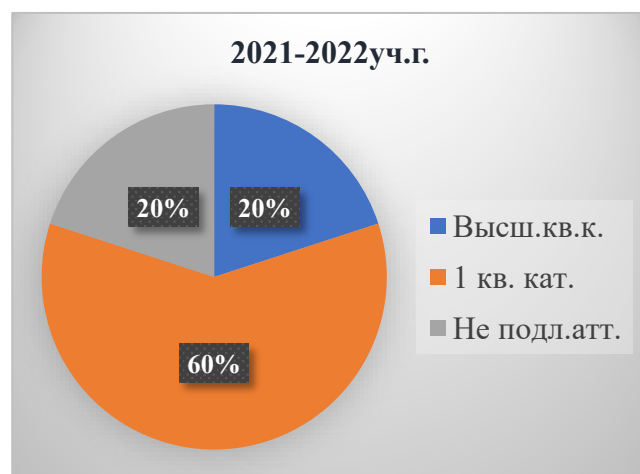
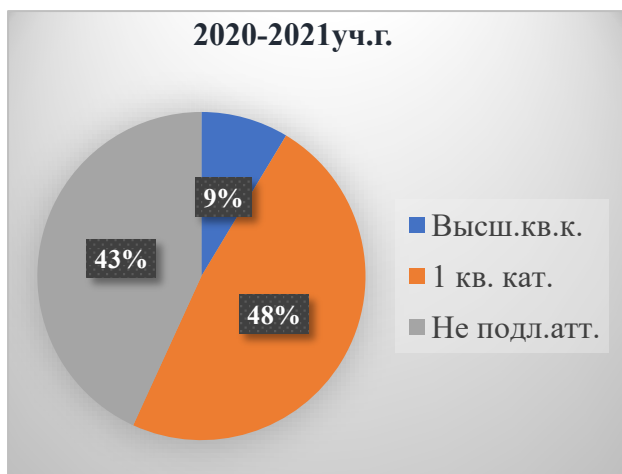
Результаты участия обучающихся в конкурсах 2022г.

Уровень конкурса	Название	ФИО обучающегося	Результат участия
Всероссийский	«Большая перемена»	Пургина Анна	Финалист
Всероссийский	«Наследие России: открываем новые маршруты»	Романова Мария Рудакова Александра Афанаскова Полина	Участники
Всероссийский	Фестиваль краеведческих объединений «Краефест»	Ананьев Александр Ухов Дмитрий Безрукова Ксения Ризванова Анастасия	3 место
Всероссийский	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования "Юный техник";	Кузьмин Михаил	Призер муниципального этапа
Региональный (муниципальный этап)	«За безопасность на дорогах всей семьей»	Лыщина Ульяна Марков Евгений Тихонова Мария Лыщин Константин Павлычев Гордей	Победитель Победитель Призер Призер Призер
Региональный (муниципальный этап)	«Мир книги»	Спиридонов Максим Моренова Анна Тихонова Мария Пугачев Давид Скрипник Ульяна	Победитель Победитель Призер Призер
Региональный	Онлайн-конкурс «Ecolife»	Тюлюков Степан	Победитель
Региональный	Конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия"	Кузьмин Михаил	Победитель муниципального этапа
Муниципальный	Конкурс рисунков "Идет доброта по земле"	Скрипник Ульяна Дмитричев Алексей Максимович	Призер
Муниципальный	Смотр-конкурс детского творчества «Будь готов к гражданской обороне»	Павлыче Гордей Гордеева Мария Гордеева Дарья Яшунина Ульяна Ковальчук Матвей Ионова Милена Коробова Устина Агапов Артем Прима Ярослав	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Муниципальный	Конкурс видеороликов «День борьбы с коррупцией»	Чумак Роман	Победитель

V. Кадровый потенциал ОО

Уч.г	Кол-во учителей	Из них имеют:					Возраст					Курсовая подготовка
		Высшее обр.	Ср.- спец. обр	Кв. категорию:			18-24	25-34	35-44	45-54	55 и выше	
				высшую	первую	СЗД						
2020г.	35	30	5	3	17	15	4	18	8	3	2	100%
2021г.	35	30	5	7	21	7	4	12	14	3	2	100%
2022г.	36	32	4	6	26	4	6	9	17	3	1	100%

Квалификационная категория педагогов



Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО»	«Федеральный государственный образовательный стандарт СОО»	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО»	«Методология и технология цифр.обр. технологий»	«Педагог дополнительного образования»	«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»	«Информационная безопасность»	«Бережливые технологии»
2022 г.	28чел.	21чел	8чел.	22чел	26чел	12чел.	40чел.	30чел	8чел.	20чел.	10чел.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	ФИО педагогов, принявших участие	Результат участия
Всероссийский	«Учитель года России 2022»	Пряженцова М.Е.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский	Метапредметная олимпиада для педагогов	Волкова Т.М. Ананьева Л.В. Михалицына Ю.К. Маслова О.В.	Участники
Всероссийский	Олимпиада для педагогов «Хранители русского языка»	Бубнова С.В. Губина К.В. Дряхлова Т.Л. Петькина Е.С. Карпова С.А.	Участники
Муниципальный	Методический навигатор в цифровой среде 2022-2023	Карпова С.А. Волкова Т.М. Мухина Е.И. Блинова Ж.И. Петькина Е.С. Уханова Е.С. Игнатов И.А. Токарева А.В. Кусакина И.Б.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник

Детские общественные объединения. Рост кол-ва участников ДОО

	Кол-во участников 2021 уч.г.	Кол-во участников 2022 уч.г.
Юнармия «Патриот»	93 чел.	100 чел.

ЮИД «Движение вперед»	5 чел.	30 чел.
Волонтеры «Горящие сердца»	10 чел.	55 чел.

Организация дополнительного образования

Название программы	Кол-во обучающихся
Вокально-хоровая студия «Мелодия»	90
ИЗО студия «Акварель»	40
Военно-патриотический клуб «Патриот»	50
Баскетбол	30
Шахматы	30
Создание новых мест дополнительного образования	
Театральная студия «Новые лица»	60
Туристический клуб «Юный турист»	60
Медицентр «Объектив»	60
Школа социально-значимых наук «Юный инспектор»	60
«Скорочтение»	30
«Занимательный английский»	40
«Присмотр и уход»	50

VI. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть.

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Наименование	Количество кабинетов
Учебные кабинеты для начальных классов	8
Учебные предметные кабинеты	15
Кабинет информатики	2
Специализированные кабинеты (физика, химия, биология)	3

Учебные мастерские (швейное дело, кулинария, слесарное/столярное дело)	3
Кабинеты для внеурочной деятельности	2
Библиотечная система (читальный зал, коворкинг-зона, книгохранилище)	1
Большой спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Актовый зал	1
Активные зоны для отдыха детей (тематические рекреации)	9
Стадион широкого профиля	1
Футбольное поле	1
Баскетбольные площадки	2
Волейбольные площадки	2
Детские игровые площадки	4

Доступ к сети Интернет и локальной вычислительной сети

Доступ к сети Интернет и локальной вычислительной сети (далее ЛВС) обеспечен во всех учебных и административных кабинетах и регламентирован следующими документами:

- 1) Положением о школьной локальной сети, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 2) Правилами пользования локальной сетью и сетью Интернет, утвержденными приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 3) Инструкцией пользователя (педагога, обучающегося) по безопасной работе в сети Интернет, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 4) Инструкцией о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 5) Регламентом работы учителей и обучающихся в сети Интернет, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 6) Положением об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 7) Инструкцией по организации антивирусной защиты, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 8) Журналом регистрации пользователей в сети Интернет.

Скорость доступа к сети Интернет до 300 Мбит/с. Контроль за работой ЛВС МАОУ «Школа №5» осуществляет инженер программист ОО.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	203	186
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	167	150
планшетные компьютеры	36	36

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	203	186
имеющие доступ к Интернету	203	186
Электронные терминалы (инфоматы)	2	
из них с доступом к ресурсам Интернета	2	
Мультимедийные проекторы	27	
Интерактивные доски	26	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42	2

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	2 303	12 146
из него:		
учебники	2 303	11 890
учебные пособия		
художественная литература		256
справочный материал		
Из них печатные издания	2 303	12 146

С 2022г. в ОО функционирует электронная библиотека. Лиц.соглашение с ООО «ЛитРес»

VIII. Обеспечение безопасности

Уровень безопасности объекта соответствует показателям объектов массового скопления людей. Наибольшую опасность для посетителей и персонала, учеников представляют пожары и взрывы в здании, которые могут произойти из-за нарушения правил пожарной безопасности, небрежного обращения с огнем, нарушения правил эксплуатации электроприборов, а также действий террористического характера. Организация системного контроля допуска посетителей, работы персонала, пожарной безопасности, состояния техники безопасности труда при проведении работ, позволяет своевременно выявлять и немедленно реагировать на все отклонения от норм и требования безопасности объекта.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МАОУ «Школа №5» предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- ОО имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- Организована охрана.
- Организован пропускной режим
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

IX. Организация питания

Условия для организации питания:

- обеденный зал на 120 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- соблюдается режим питания;
- перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

Охват обучающихся МАОУ «Школа №5» питанием 2022г.

	Количество обучающихся	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания (полдник/выпечка)
		всего	завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	807	697	502	74	121	25
В том числе:	393					25
1-4 классы		392	292	0	100	
5-9 классы	395	290	203	66	21	0
10 классы	19	15	7	8	0	0

Охват горячим питанием - 86 %, в т.ч.:

с 1 по 4 классы – 100 %

с 5 по 9 классы – 73%

10 классы – 79%

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.