

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа №5 «Перспектива»**

**П Р И К А З**

г. Богородск

14.04.2022

№239

**Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021г.**

На основании решения педагогического совета от 22.03.2022г. №8,

**Приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый к настоящему приказу отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Школа № 5» за 2021г. (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.А.Банькина

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»  
за 2021г.**

**1. Общие сведения**

**Наименование учреждения:**

-полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 «Перспектива»

- сокращенное: МАОУ «Школа № 5»

**Тип Учреждения с учетом его организационно-правовой формы:** автономное учреждение.

**Год основания:** 2019г.

**Место нахождения:** 607605, Нижегородская область, Богородский район, г. Богородск, бульвар Победы, д.10 тел. 8831(70)33330

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 52ЛО1 №0004863 регистрационный №107 от 03 июля 2020 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Виды деятельности:** общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

**Здание, расположено по адресу:** Российская Федерация, Нижегородская область, Богородский муниципальный район, городское поселение город Богородск, г.Богородск, бульвар Победы, д.10, оперативное управление на основании Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №99/2020/334275 509 от 22.06.2020 года, выданной ФГИС ЕГРН

**Характеристика помещения:** нежилое здание, общей площадью 10188,9 кв.м; количество этажей: 4, в том числе подземных - 1 . Земельный участок составляет 33 534 кв.м.

МАОУ «Школа №5» образована путем учреждения в 2019г. Постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 02.10.2019г. №2358 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №5 «Перспектива». Основным видом деятельности МАОУ «Школа №5» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса.

**II. Контингент обучающихся**

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

**Состав обучающихся по уровням за 2 года (на конец календарного года)**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Начальное общее образование	446	394
Основное общее образование	281	382
Среднее общее образование	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>727</b>	<b>776</b>

### Состав обучающихся по классам на 31.12.2021г.

#### Начальное общее образование

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1а – 33 1б – 33	2а – 27 2б - 31 2в –21 2г – 24 2д - 27	2а – 28 2б - 27 2в –26 2г – 26 2д - 19	4а – 29 4б – 23 4в - 20
66 обучающихся	130 обучающихся	126 обучающихся	72 обучающихся

Итого: 15 классов, 394 обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью нет, средняя наполняемость классов 26 чел.

#### Основное общее образование

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5а – 28 5б – 27 5в – 24 5г - 27	6а – 32 6б – 31 6г - 30	7а – 23 7б – 20 7в - 26	8а - 31 8б – 29	9а – 27 9б – 28
106 обучающихся	93 обучающихся	69 обучающихся	66 обучающихся	55 обучающихся

Итого: 14 классов, 382 обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью нет, средняя наполняемость классов 27 чел.

#### Количество обучающихся на 31.12.2021:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	15/26	14/27	0/0	29/27
Общее количество обучающихся	394	383	0	776
в том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	394	383	0	776
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	0	-	0	0

### III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. В состав руководящего состава входят: заместители директора по УВР, заместитель директора

по АХЧ, руководители методических объединений, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет,
- совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников в Учреждении созданы совет родителей и совет обучающихся.

С целью организации научно-методической работы школы в 2021 г. ведут работу:

<b>Руководитель МО</b>	<b>МО</b>
Наместникова О.А.	Методическое объединение учителей начальных классов
Бурдов Д.Ф.	Методическое объединение учителей физической культуры
Маслова О.В.	Методическое объединение учителей истории и обществознания
Бубнова С.В.	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
Пряженцова М.Е.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
Чернова О.А.	Методическое объединение учителей иностранного языка
Карпова С.А.	Методическое объединение классных руководителей
Волкова Т.М.	Методическое объединение учителей математического цикла
Пуговкина М.А.	Методическое объединение учителей трудового обучения, музыки и ИЗО

На заседаниях ШМО (по 4 заседания за год) рассматривались вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

На родительских собраниях (в 2021 году в дистанционном формате) обсуждаются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МАОУ «Школа №5»

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования составляет 34 недели (кроме первого и девятого класса – 33 недели).

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену.

График работы учреждения:

понедельник - суббота с 07.30 до 18.00,

выходной день - воскресенье

Продолжительность учебной недели:

урочная деятельность в 1-9-х классах реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели (понедельник-пятница);

внеурочной деятельности, дополнительное образование обучающихся 1-9 классов реализуется в режиме 6-ти дневной недели (понедельник-суббота).

Регламентирование образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 на день:

Начало занятий во 2-9 классах в 08.00, в 1 классе 8.15

Окончание учебных занятий в 15.15

Продолжительность уроков во 2-9 классах 45 минут.

В 1-м классе организован «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

В середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-ого класса не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

#### Расписание звонков 1-х классов

№ урока	понедельник-пятница <b>1,2 четверть</b>	
	начало урока	конец урока
1.	08.15	08.50
2.	09.10	09.45
динамическая пауза – 09.45- 10.25		
3.	10.25	11.00
4	11.20	11.55
5.	12.15	12.50

№ урока	понедельник-пятница <b>3,4 четверть</b>	
	начало урока	конец урока
1.	08.00	08.40
2.	09.00	09.40
динамическая пауза – 09.40-10.20		
3.	10.20	11.00
4.	11.20	12.00
5.	12.20	13.00

#### Расписание звонков для 2-9-х классов

№ урока	Время начала/время окончания уроков	Продолжительность перемены
1	8.00-8.45	20 мин.
2	9.05-9.50	20 мин.
3	10.10-10.55	20 мин.
4	11.15-12.00	20 мин.
5	12.20-13.05	20 мин.
6	13.25-14.10	20 мин.
7	14.30-15.15	

### Особенности учебного плана

Начальная школа с реализацией ФГОС НОО обеспечивает целостное развитие личности ребенка, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1- 4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план в 1-4 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в первых классах составляет 21 час в неделю, во 2- 4 классах – 23 часа.

В 4 классе - по выбору родителей (законных представителей) реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю по программе: А.И. Шемшуриной. Сборник рабочих программ "Основы религиозных культур и светской этики" Москва "Просвещение", 2014. Курс представлен модулем «Основы светской этики». Выбор модуля осуществлен на основе заявлений родителей (законных представителей).

В 1-4 классах в предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" родителями (законными представителями) выбран для изучения родной язык-русский и литературное чтение на родном языке - русском.

Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» осуществляется во 1-4 классах еженедельно по 1 часу в течение года: «Родной язык (русский)» (всего за год 34 часа), «Литературное чтение на родном языке (русском)» во втором полугодии (всего за год 17 часов).

Организация изучения информатики осуществляется в рамках предмета "Технология", в ней выделяется содержательная линия "Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)", где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, классификация, презентации), а также развитие проектной деятельности. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4-х классов осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов МАОУ "Школа №5 «Перспектива» регулируется Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся". Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным графиком МАОУ "Школа №5 «Перспектива»" на 2021-2022 учебный год. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года в 1-4 классах проводится в период с 11.04.2022г. по 13.05.2022г. (срок переаттестации – с 16 по 20 мая 2022 года) без прекращения образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в действующей редакции.

Учебный план предусматривает работу 5-9-х классов в режиме пятидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Предметы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в 5-9 классах в полном объеме.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной части реализуется через рабочие программы учебных предметов, курсов, других предметных областей, которые изучают темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания: история России, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство.

В 5-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час на предмет «Родной язык (русский)» с целью реализации прав обучающихся на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, с учетом мнения учащихся и их родителей.

Учебный предмет «Физическая культура» во всех классах изучается в объеме 2-х часов в неделю (3-й час физической активности реализуется в рамках внеурочной деятельности).

В 5-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся следующие факультативы:

- в 5-х классах по 1 часу «Путешествуем по карте», направленный на овладение учащимися навыками исследовательской деятельности. Предлагаемый факультативный курс способствует формированию у учащихся интереса к географии, развитие любознательности, расширение знаний о мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того, он подготавливает учащихся к изучению географии в 6–7 классах;

- в 5, 6, 9 классах по 1 часу «Сложные вопросы математики» для обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, формирования интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным графиком МАОУ "Школа №5 «Перспектива»" на 2021-2022 учебный год. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года в 5-9 классах проводится в период с 11.04.2022г. по 13.05.2022г. (срок переаттестации – с 16 по 20 мая 2022 года) без прекращения образовательной деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 5 «Перспектива» для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 уч.г. разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, олимпиады, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора, старших вожатых) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.



Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности обучающихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения обучающихся во внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники

данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог организатор, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения, а именно, 5 часов в неделю;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (сетевое взаимодействие, самостоятельное посещение обучающимися кружков и секций);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности обучающихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения обучающихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений»

Второй критерий - удовлетворенность обучающихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

### Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы.

#### Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ «Школа №5» в 2021 г.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»	Наместникова Ольга Анатольевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Экспериментальная лаборатория»	Михалицына Юлия Константиновна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Исследуем тайны Русского языка»	Дряхлова Татьяна Леонидовна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Чудеса окружающего мира через цифровые лаборатории»	Карпова Светлана Андреевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Опыты и эксперименты окружающего мира»	Балакина Лариса Юрьевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Мышление, логика, интеллект»	Горшенкова Ирина Сергеевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Зеленая планета»	Блинова Жанна Ивановна	1 час

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Салапова Марина Валерьевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Познаем окружающий мир с помощью цифровых лабораторий»	Захарова Мария Викторовна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Эрудит 21 века»	Шакирова Анастасия Геннадьевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Ментальная арифметика»	Оборожная Анастасия Александровна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Развиваем логическое мышление»	Киселева Александровна Владимировна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Горшенкова Ирина Сергеевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Паршина Ирина Евгеньевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Горюшина Мария Линовна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Исследовательская лаборатория «МетеоКлуб»	Пряженцова Мария Евгеньевна	1 час
Общеинтеллектуальное	«Юный биолог в цифровой лаборатории»	Ананьева Лилия Валерьевна	1 час
Общеинтеллектуальное	Клуб «Патриот»	Пуговкина Маргарита Александровна	2 часа
Общеинтеллектуальное	«Военная история»	Маслова Оксана Викторовна	1 час

#### **Сотрудничество с организациями профилактики**

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
--	---

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа

В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» обучающиеся 8-9 классов МАОУ «Школа №5» участвовали в апробации заданий для формирования функциональной грамотности по направлениям: глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность. Ученики школы показали хорошие показатели сформированности уровня функциональной грамотности.

В школе в учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности.

Учителя, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, проходят курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

Наша школа является участником инновационной деятельности с 2021г.. Присвоен статус инновационной площадки.

Инновационная площадка работает в соответствии с планом Регионального Кластерного Консорциума по лингвистическому образованию с целью повышения качества лингв. образования.

Консорциум – это сотрудничество

- 1) НГЛУ(выполняет роль инициатора и организатора Консорциума);
- 2) НИРО - иницирует разработку и реализацию инновационных образовательных программ;
- 3) Образовательные организации - участники Консорциума.

В рамках данного Консорциума обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях Лингвистического Консорциума «Точка кипения» НГЛУ:

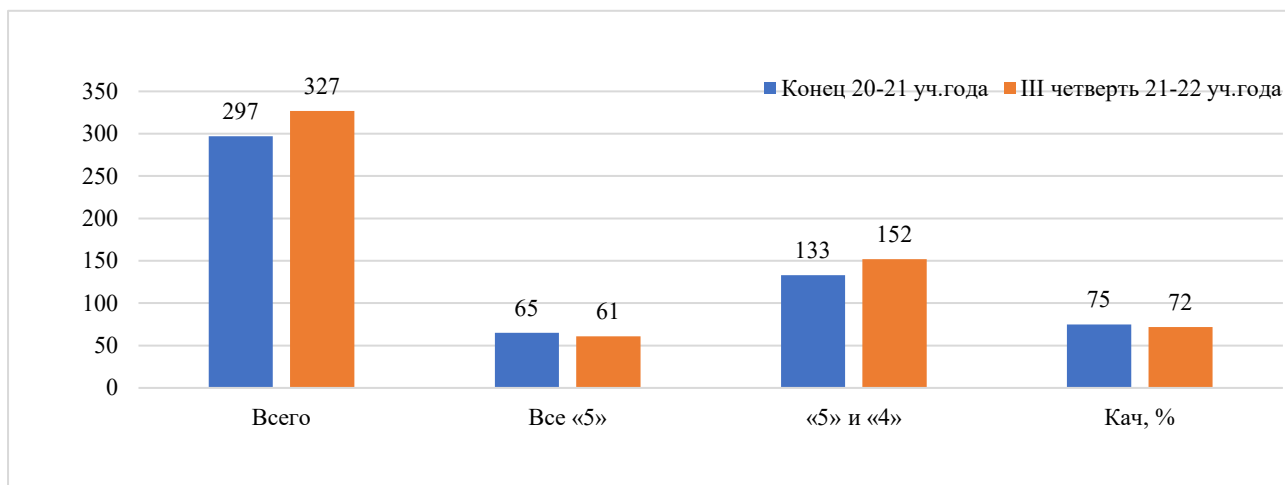
- Тематический вечер для об-ся «Новый год: around the world», Мастер класс «Hard skills и Soft skills: вместе на пути к успеху».
- участие в международной научно-практической конференции «Обучение, тестирование и оценка» в рамках Консорциума (инновационной площадки) с темой: «Построение индивид. маршрута педагога/траектории учащихся».

Программа рассчитана на 2021-2024гг.

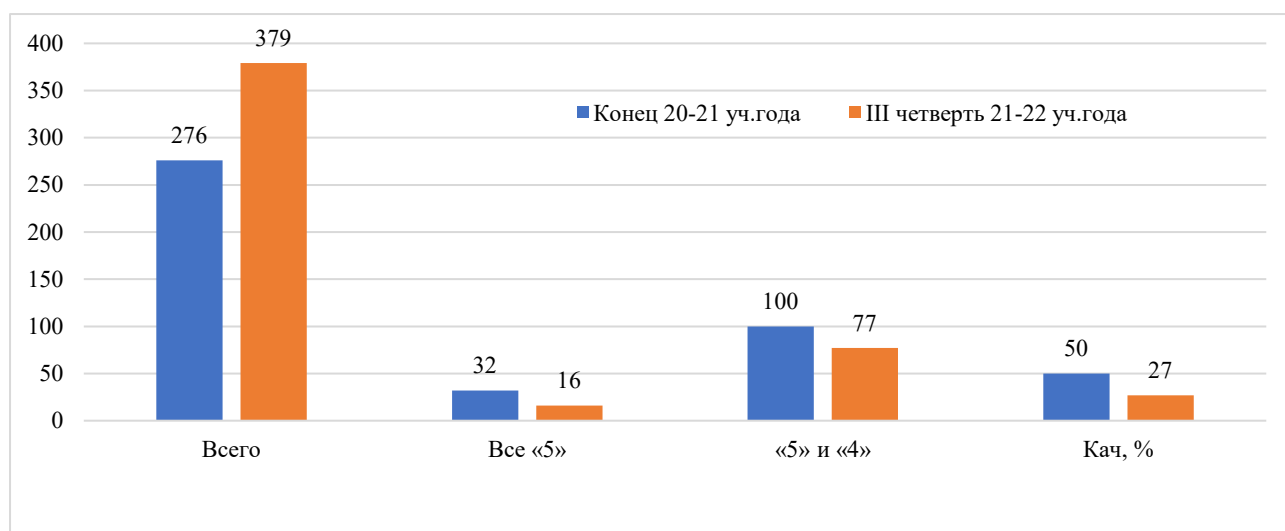
Цель: разработать программу построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с целью реализации личностного потенциала через организацию проектной деятельности в процессе изучения иностранного языка.

Итогом работы инновационной площадки будет Внедрение разработанных программ индивидуальной образовательной траектории в практику школы.

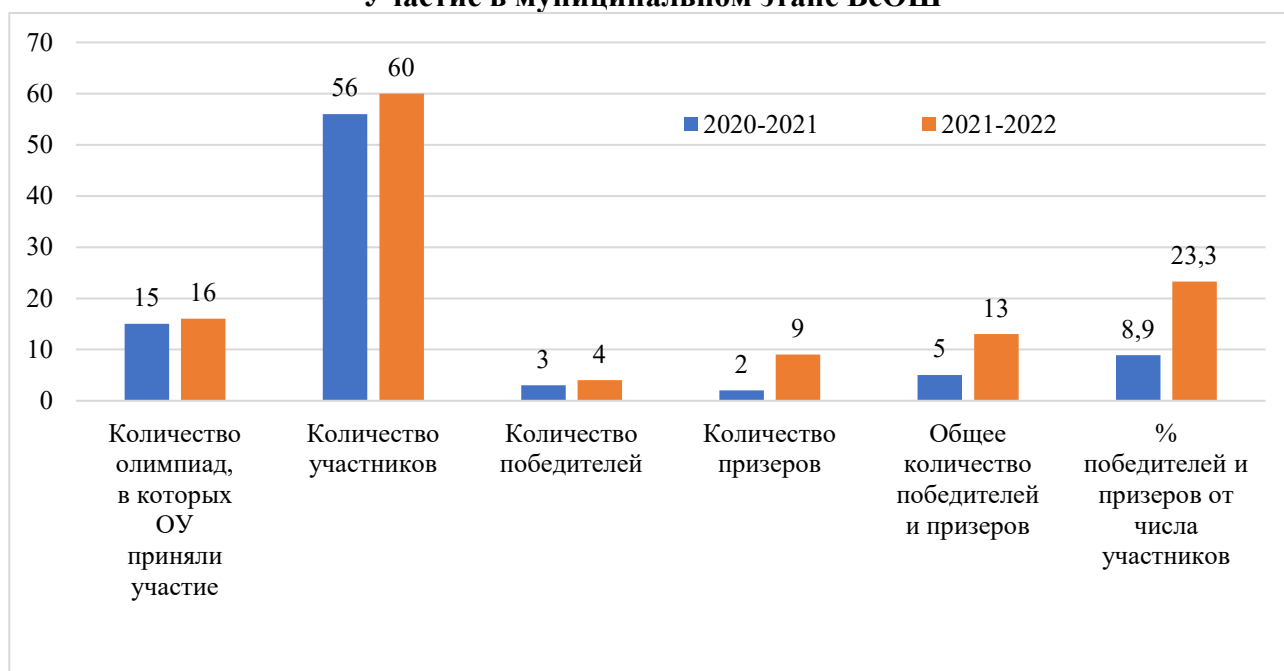
### Успеваемость обучающихся 2-4 классов



### Успеваемость обучающихся 5-9 классов



### Участие в муниципальном этапе ВсОШ



### Результаты участия обучающихся в конкурсах

- Пургина Екатерина 2 место в муниципальном конкурсе проектов «Малая академия» (руководитель Горшенкова И.С.);
- Дверницкий Илья – 2 место в муниципальном конкурсе проектов «Малая академия» (руководитель Горшенкова И.С.);
- Тренёв Илья – 2 место в районном конкурсе чтецов среди учащихся 3-4 классов, посвященный
- 60-летию со дня издания рассказа Н. Н. Носова «Приключения Толи Клюквина» и 70-летию со дня издания повести Н. Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»;
- Команда МАОУ «Школа №5» (Ананьев Александр 6 Б; Ухов Дмитрий 6 Б; Безрукова Ксения 7 В; Ризванова Анастасия 7 В);
- Рябов Никита 7 В) - 3 место во Всероссийском фестивале краеведческих объединений «КраеФест» (руководитель Пугачева А.М.);

#### Спортивные соревнования:

- ▶ 1 место в соревнованиях образовательных учреждений Богородского муниципального округа «Шиповка юных» среди девочек 2009 – 2010г.рождения;
- ▶ 1 место окружных соревнований по баскетболу «Новогодняя ёлка 2022» /Девушки 2009 – 2010г.р.
- ▶ 2 место в 60-ом легкоатлетическом эстафетном пробеге на призы МАО «Богородская газета» среди девочек 2007г. рождения и младше; среди девушек 2004 – 2006г.
- ▶ 2 место в Первенстве по баскетболу среди команд мальчиков 2009 – 2010 г.р./команда девушек;
- ▶ 2 место в соревнованиях по стритболу, посвященных Дню Защиты Детей;

#### Детские общественные объединения. Рост кол-ва участников ДОО

	Кол-во участников 2020-2021 уч.г.	Кол-во участников 2021-2022 уч.г.
Юнармия «Патриот»	93 чел.	100 чел.
ЮИД «Движение вперед»	5 чел.	30 чел.
Волонтеры «Горящие сердца»	10 чел.	55 чел.

#### Участие в ГТО

Приняли участие за 2020-2021,2021-2022 уч.г.	220 обучающихся (Фестиваль ГТО) 30 обучающихся (Единый день сдачи норм ГТО)
---	--

#### Организация дополнительного образования

Название программы	Кол-во обучающихся
Арт-студия «Hand-Made»	20 чел
Вокально-хоровая студия «Мелодия»	90 чел
Студия робототехники «РобоКлуб»	30чел
Военно-патриотический клуб «Патриот»	50 чел
Баскетбол	30 чел
Шахматы	30 чел
	Общий охват 250 чел.



## V. Кадровый потенциал ОО

Уч.г	Кол-во учителей	Из них имеют:					Возраст					Курсовая подготовка
		Высшее обр.	Ср.- спец. обр	Кв. категорию:			18-24	25-34	35-44	45-54	55 и выше	
				высшую	первую	СЗД						
20-21	35	30	5	3	17	15	4	18	8	3	2	100%
21-22	35	30	5	7	21	7	4	12	14	3	2	100%

### Квалификационная категория педагогов



### Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО»	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО»	«Методология и технология цифр. обр. технологий»	«Педагог дополнительного образования»	«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»
2021 – 2022	27чел.	19чел	21чел.	26чел.	12чел.	38чел.	30чел.	8чел.

### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	ФИО педагогов, принявших участие	Результат участия
Международный	«Методическая копилка»	Салапова М.В. Наместникова О.А. Захарова М.В. Карпова С.А.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени

Всероссийский	«Учитель года России 2022»	Сазанов Н.Н.	Финалист муниципального этапа
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по доп.обр. программам в области физической культуры	Бурдов Д.Ф.	Победитель муниципального этапа
Областной	«Наставник года – 2021»	Маслова О.В. Волкова Т.М.	Участник Участник
Муниципальный	«Педагог – библиотекарь года. Библиотекарь года»	Караванова Е.В.	Участник
Муниципальный	«Лучший учитель физической культуры»	Галкина Е.А. Сазанов Н.Н. Бурдов Д.Ф.	Участник Участник 2 место

#### **VI. Материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть.

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

<b>Наименование</b>	<b>Количество кабинетов</b>
Учебные кабинеты для начальных классов	8
Учебные предметные кабинеты	15
Кабинет информатики	2
Специализированные кабинеты (физика, химия, биология)	3
Учебные мастерские (швейное дело, кулинария, слесарное/столярное дело)	3
Кабинеты для внеурочной деятельности	2
Библиотечная система (читальный зал, коворкинг-зона, книгохранилище)	1
Большой спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Актовый зал	1

Активные зоны для отдыха детей (тематические рекреации)	9
Стадион широкого профиля	1
Футбольное поле	1
Баскетбольные площадки	2
Волейбольные площадки	2
Детские игровые площадки	4

### Доступ к сети Интернет и локальной вычислительной сети

Доступ к сети Интернет и локальной вычислительной сети (далее ЛВС) обеспечен во всех учебных и административных кабинетах и регламентирован следующими документами:

- 1) Положением о школьной локальной сети, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 2) Правилами пользования локальной сетью и сетью Интернет, утвержденными приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 3) Инструкцией пользователя (педагога, обучающегося) по безопасной работе в сети Интернет, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 4) Инструкцией о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 5) Регламентом работы учителей и обучающихся в сети Интернет, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 6) Положением об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденным приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 7) Инструкцией по организации антивирусной защиты, утвержденной приказом директора №21 от 30.08.2020г. «О регламенте работы в сети Интернет и локальной вычислительной сети (ЛВС)»
- 8) Журналом регистрации пользователей в сети Интернет.

Доступ к сети Интернет в МАОУ «Школа № 5» предоставляется на основании контракта № 21-00336 от 19 января 2021г. с ООО «МедиаКвант», скорость доступа к сети Интернет до 300 Мбит/с.

На 2021-2022 уч.г. приказом директора от 31.08.2021г. №350 «Об организации работы в сети Интернет, ЛВС, использовании официального документооборота в ОО» определено место выхода в Интернет обучающихся, назначено ответственное лицо за работу точки доступа обучающихся к Интернету в школе, определен график работы точки доступа.

Контроль за работой ЛВС МАОУ «Школа №5» осуществляет инженер программист ОО.

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	203	203	186

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	167	167	150
планшетные компьютеры	36	36	36
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	203	203	186
имеющие доступ к Интернету	203	203	186
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	2		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	26		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42		

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	5 327		5 327
из него:				
учебники	02	2 277		2 277
учебные пособия	03	290		290
художественная литература	04	2 586		2 586
справочный материал	05	124		124
Из строки 01:				
печатные издания	06	5 277		5 277
аудиовизуальные документы	07	50		50
документы на микроформах	08			

### VIII. Обеспечение безопасности

Уровень безопасности объекта соответствует показателям объектов массового скопления людей. Наибольшую опасность для посетителей и персонала, учеников представляют пожары и взрывы в здании, которые могут произойти из-за нарушения правил пожарной безопасности, небрежного обращения с огнем, нарушения правил эксплуатации электроприборов, а также действий террористического характера. Организация системного контроля допуска посетителей, работы персонала, пожарной безопасности, состояния техники безопасности труда при проведении работ, позволяет своевременно выявлять и немедленно реагировать на все отклонения от норм и требования безопасности объекта.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МАОУ «Школа №5» предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- ОО имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- Организована охрана.
- Организован пропускной режим
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

## **IX. Организация питания**

Условия для организации питания:

- обеденный зал на 120 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- соблюдается режим питания;
- перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

**Охват обучающихся МАОУ «Школа №5» питанием 2021г.**

	Количество обучающихся	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания (полдник/выпечка)
		всего	завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	776	645	489	58	100	17
В том числе:						17
1-4 классы	394	394	300	0	93	
5-9 классы	382	254	189	58	7	0

Охват горячим питанием - 83%, в т.ч.:

с 1 по 4 классы – 100 %

с 5 по 9 классы – 66%

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.