



Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 «Перспектива»

Принята
на заседании педагогического совета
от 30.08.2023г. №1

Утверждена
приказом директора
от 31.08.2023г. №511

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа социально-гуманитарной направленности

«Школа социально значимых наук «Юный инспектор»

Возраст обучающихся: 11–14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Антипова ЕА.,
педагог-организатор

г.Богородск

2023 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Школа социально значимых наук «Юный инспектор» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа социально значимых наук «Юный инспектор» социально-гуманитарной направленности. Уровень освоения программы — начальный уровень.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

На современном этапе развития общества социальная активность является одним из важнейших качеств личности, обеспечивающая возможность для сознательной, созидательной и плодотворной деятельности. Преобразования, происходящие в российском обществе, выдвигают высокие требования к уровню социальной активности личности. Общество заинтересовано в воспитании социально-активных граждан, так как развитие общества в значительной степени определяется уровнем социальной активности его граждан, являющейся одним из результатов воспитания. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Уровень освоения: начальный уровень

Адресат программы

--Возраст детей - программа рассчитана на учащихся 11-14 лет.

Создается актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цели и задачи программы

Цель:

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Предметные:

- закрепить и расширить знания по изучению правил дорожного движения;
- познакомить детей с дорожными знаками;
- закрепить навыки безопасного поведения на дорогах, улицах и в общественном транспорте.
- овладеть навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Метапредметные:

- развивать память, внимание, смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поведению на дорогах через игровые технологии.

Личностные:

- воспитать у детей умение работать в коллективе;
- воспитать культуру поведения на улице и в транспорте.
- организовать учащихся и воспитанников на дальнейшее самостоятельное повышение пропагандистской деятельности по ПДД

Срок реализации программы: рассчитан на 1 год.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часа.

Наполняемость группы:

Минимальное количество обучающихся в объединении - 12 человек.

Максимальное количество учащихся в объединении - 24 человека.

Формы обучения:

Форма обучения – очная.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через

реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по ПДД; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.

Режим занятий:

занятия проводится 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа, 1 год.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Личностные результаты:

- оценивание жизненных ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умение делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знать значение правил безопасности дорожного движения;
- овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

2. Учебный план

Количество часов	Промежуточная аттестация и аттестация по завершении
-------------------------	--

Теория	Практика	Всего	реализации программы.
64	80	144	1 полугодие/конец уч. года

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		4		4	Сообщение
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	2		2	
1.2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	2		2	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		4		4	Агитбригада
2.1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	2		2	
2.2	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	2		2	
Раздел 3: Организация дорожного движения					Тестирование
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	6	4	10	
3.1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2		2	
3.2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	2	2	4	
3.3	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	2	4	

	Тема 2: Светофор	4	4	8	Тестирование
3.4	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	2	2	4	
3.5	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	2	4	
	Тема 3: Знаки регулировщика	6	6	12	Тестирование
3.6	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	2	2	4	
3.7	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	2	2	4	
3.8	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	2	2	4	
	Тема 4: Дорожные знаки	8	8	16	Тестирование
3.9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	2	4	
3.10	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	2	4	
3.11	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2	4	
3.12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	2	2	4	
	Тема 5: Дорожная разметка	4	4	8	Практическое задание
3.13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	2	4	
3.14	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2	2	4	
	Тема 6: Перекресток	6	6	12	Практическое задание
3.15	Перекрестки и их виды.	2	2	4	

3.16	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка	2	2	4	
3.17	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	2	2	4	
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	8	8	16	Задача
3.18	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	4	4	8	
3.19	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	2	6	8	
Раздел 4: Основы медицинских знаний		10	18	28	Тестирование
4.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	2	4	
4.2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	6	8	
4.3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	2	6	8	
4.4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	2	4	
4.5	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	2	4	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		4	18	22	Фигурное вождение велосипеда
5.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	3	4	
5.2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	3	4	
5.3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	1	7	8	

5.4	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	5	6	
Раздел 6: Итоговый зачет		2	2	4	
Всего		64	80	144	

3. Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Раздел 1:

Теория: Введение: юные инспектора дорожного движения Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика., позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление планкарты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2:

Теория: Дети и проблемы дорожной безопасности Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения.

Теория: Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) Экипировка. Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Практика: Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы. Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по

особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4:

Теория: Основы медицинских знаний Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Раздел 6: Итоговые занятия Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

4. Календарный учебный график

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, объём реализации программы 144 часа.

Начало обучения по программе 01.09.2022 г. Реализация программы продолжается и в каникулярный период

Занятия организованы 2 раза в неделю по 2ч. с перерывом между занятиями 10 мин.

5. Формы контроля, аттестации

- Входной контроль – тестовая работа;
- Промежуточная аттестация – тестовые работы;
- Итоговая аттестация – творческая работа.
-

6. Оценочный материал

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

(ФИО педагога)

Месяц, год

№ п/п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки				Участие в творческих конкурсах/выставках	Итого
1.								
2.								

Критерии оценки показателей обучающихся по образовательной программе «Юный инспектор»

Критерии

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично освоил образовательную программу.

0 баллов - не освоил образовательную программу.

7. Методическое обеспечение программы

- Билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах - видео игра по ПДД.

8. Формы и методы реализации программы

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые

Деятельность объединения строится по методике коллективной творческой деятельности.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- практический (практическая работа на интерактивных панелях, практическая
- работа на манекенах при оказании первой медицинской помощи, вождение
- велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц
- по оказанию первой помощи, аптечки...);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с литературой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видео метод (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
- (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования
- поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения в школе;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских
- знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной
- безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

9. Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, школьной библиотеке, универсальной спортивной площадке, актовом зале.

Кадровое обеспечение

МАОУ «Школа №5» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой.

Должностные инструкции, содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» и требованиями Проффессионального стандарта.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МАОУ «Школа №5» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации являются: курсы переподготовки, курсовая подготовка, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов

Материально-техническое обеспечение

Видеоматериалы:

- «Правила дорожного движения для школьников»;
- «Безопасность на улицах и дорогах»;
- «Улица полна неожиданностей»;
- «Травматизм правила оказания первой помощи».

Комплект светового оборудования

Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами

Светофор транспортный (три сигнала)

Светофор пешеходный (два сигнала)

Основание под светофор (переносное)

Стойка под светофор (переносная)

Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)

Знак дорожный с креплением

Кабель

Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков

Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием

Дорожный контроллер к пульту управления
Управляющий дорожный контроллер
Зарядное устройство для аккумуляторной батареи
Комплект стоек с дорожными знаками
Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)
Игровой набор с комплектом тематических картинок
Форма ЮИД
Подростковый велосипед
Детский велосипед
Подростковый шлем
Детский шлем
Комплект для безопасной езды на велосипеде
Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок
Технический регламент стандартизации детских автогородков
Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
Настольно-напольная игра
Обучающий игровой комплекс для пешехода
Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке
Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры
Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей
Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков
Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов
Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов
Набор плакатов с изображениями дорожных знаков
Набор плакатов для юного пешехода
Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями
Стенды с информацией об обязанностях пешеходов
Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования
Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов
Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
Учебный фильм о безопасности дорожного движения

Мультимедийная учебно-методическая программа
Обучающая детская игра-лото
Настольная игра про светофор
Набор карточек с изображениями дорожных знаков
Учебное пособие для юных участников дорожного движения
Пособие для юного велосипедиста
Учебное пособие с дорожными уроками

10. Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

17. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ Школа №5 «Перспектива».

Литература для педагога:

1. Дети и дорога. Методический комплекс для учителей. Москва. 2019.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.- М.: 2019.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 2018.
4. Новые ПДД Российской Федерации 2018.
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах. – М.: Генезис, 2016.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: Просвещение 2016.

Литература для обучающихся:

1. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. – М: Просвещение, 2018.
2. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми.- М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2017.
3. ФорштатМ.Л. «Учись быть пешеходом».- Санкт-Петербург, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения
3. (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
5. (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.
7. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).