

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 «Перспектива»



Утверждена приказом директора  
от 31.08.2023 №511

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«IT-школа»  
(базовый уровень)

Обучающиеся: 5-7 классов  
Срок реализации: 1 год

г. Богородск, 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «IT-школа» технической направленности базового уровня, разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Актуальность и отличительные особенности**

Актуальность настоящей программы обусловлена тем, что позволяет повысить интерес учащихся к постоянно развивающимся инновационным технологиям в различных областях деятельности человека и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий. XXI век – век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живет в мире электронной культуры, обусловленной растущим распространением электронных средств информатики, которые используются практически во всех сферах социальной практики, становясь неотъемлемой частью современной культуры. В этом смысле умение целесообразно использовать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную формы, применять её для решения возникающих задач является актуальной темой в мире информационных технологий.

Занятия в объединении позволяют не только научиться правильно обрабатывать текстовую, графической и звуковую информацию, записывать на носители и упорядочивать в архиве, но и создавать веб-страницы, мини-мультфильмы, мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивать у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Web-конструирование - наиболее популярное и доступное учащимся средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет. Каждый школьник создает лично значимую для него

образовательную продукцию: сначала простейшие веб-страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб-сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов по выбранной тематике. Программа «IT-школа» расширяет и углубляет знания по предмету «Информатика и ИКТ».

Особенность таких занятий — в возможности объединить несколько групп, различных по уровню подготовки. Младшие учатся на примере старших, а те в свою очередь поддерживают новичков. Итогом становится оформление творческих проектов в виде веб-страниц и тематических сайтов, видео-сказок, фильмов, мультфильмов, обсуждение, конкурсы, что стимулирует учащихся на дальнейшую творческую деятельность.

Обучение по данной программе способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать, не дает ребенку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира, и прививает навыки и умение работать с компьютерными программами. Компьютерная обработка текста, музыки, изображений реализует свободу творчества и фантазии учащегося и передает достоверность создаваемого мира анимации. Изучая данный курс, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников различного рода информации.

**Уровень освоения:** базовый.

В процессе обучения ребенок знакомится с основами языка HTML, логической и физической структурой проекта, приемами работы с цветом и изображениями, применяется табличная компоновка как базовая структура. Ребята осваивают навыки общей и специальной работы на компьютере, а также общепринятую терминологию и обозначения. В итоге они получают базовые знания и навыки, которые всегда смогут применить на практике, занимаясь разработкой и созданием веб-страниц.

В программу обучения входит знакомство с необходимыми знаниями по теории и практике в сфере графики, анимации, фото- и видео- съемке, компьютерной обработки и интернет-технологий. А также изучение и практическая работа в компьютерных редакторах, программах обработки текста, звука, анимации, фото и монтажа видео.

### **Адресат программы**

Данная программа адресована учащимся 5-7 классов, предусматривает обучение обработке текста, звука, рисунков, фотографий, видеосъемки и цифровой обработке изображения с нулевого уровня для дальнейшего использования на веб-страницах. Набор в группу свободный.

**Цель программы:** развитие творческих, технических и коммуникативных способностей детей путем освоения на базовом уровне навыков программирования на языке HTML для создания и размещения Web-сайта.

Также в процессе реализации программы, обучающиеся:

- ознакомятся с историей с историей информационных ресурсов
- получают представления о различных технических возможностях обработки текстовой, графической и иной информации в сети Интернет
- научатся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей созданные информационные ресурсы.

### **Задачи программы:**

#### 1.Предметные:

- обучить основам Web-конструирования;
- обучить способам представления информации в сети Интернет;
- дать представление об основных возможностях редактирования и обработки текстовой, графической и звуковой информации в различных программах и онлайн-редакторах;
- сформировать навыки практического использования наиболее распространенных прикладных пакетов программ;

- развить пользовательский навык работы с компьютером;
- развить логическое мышление, внимание, память, фантазию, творческие способности детей;
- развить творческую индивидуальность и познавательную активность учащихся посредством включения их в различные виды проектной деятельности.

## 2. Личностные:

- заложить основы формирования информационной культуры воспитанников;
- воспитать трудолюбие, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
- психологическая подготовка учащихся к выставкам и конкурсам.
- укрепление дружбы между учащимися.
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности.
- сформировать коллективные отношения через совместную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, воспитание подростков в атмосфере сотрудничества, доверия.

## 3. Метапредметные:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

Обучающиеся должны:

- владеть основами формирования информационной культуры;
- обладать трудолюбием, терпением, умением довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
- быть психологически подготовленными к выставкам и конкурсам.

- владеть навыками коммуникации, самостоятельной познавательной деятельности;
- уметь работать в команде, в атмосфере сотрудничества, доверия.

### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся по окончании обучения по программе должны:

- знать основные вехи истории возникновения компьютера и Интернета;
- знать основные вехи истории возникновения и виды мультипликации;
- знать основные вехи истории кинематографа и телевидения;
- уметь разбираться в жанрах и направлениях мультипликации;
- уметь творчески осмысливать, действительность;

владеть навыками зрительной (визуальной) культуры восприятия экранных произведений.

### **Предметные результаты:**

- технику безопасности и требования, предъявляемые к организации рабочего места;
- основные понятия и термины, применяемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- устройство компьютера;
- формы представления информации в текстовых редакторах;
- особенности работы мультимедийных программ;
- возможности графических редакторов;
- основные принципы работы Интернет;
- структуру Web-документа.

Обучающиеся должны **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- выполнять поиск необходимой информации в Интернете, сохранения и систематизации с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

- создавать и редактировать графические объекты;
- грамотно обращаться с устройствами хранения информации;
- создавать и корректировать мультимедийную презентацию с различными видами анимации;
- грамотно обращаться с принтером и сканером.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Информатика и информация, информационные процессы.**

Вводное занятие. Основы безопасной работы. Инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места.

Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню)

### **Тема 2. Общая схема устройства и работа на компьютере.**

Знакомство с внутренним устройством персонального компьютера.

Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

Участие в конкурсной программе.

### **Тема 3. Текстовые редакторы: виды, назначение, возможности.**

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма, «слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма и приемы его освоения. Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). Вставка в документ формул. Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

#### **Тема 4. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности.**

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов

Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования. Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов. Сканирование графических изображений.

#### **Тема 5. Знакомство с мультимедийными технологиями: назначение, основные возможности.**

Технические приемы записи звуковой и видео информации. Использование простых анимационных графических объектов.

Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов). Запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры). Обработка материала, монтаж информационного объекта.

#### **Тема 6. Создание презентаций с элементами анимации и работа с ними.**

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.

#### **Тема 7. История информационных ресурсов и технологий Интернет.**

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями.

Подключение персонального компьютера к Интернет. Изучение услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Поиск необходимой информации с помощью распространенных поисковых серверов.

#### **Тема 8. Инструментальные средства создания Web-страницы.**

Современные текстовые процессоры, предоставляющие возможность экспортировать документы в формате HTML. Популярные Web-браузеры, содержащие средства для подготовки HTML-документов. Независимые программы подготовки Web-страниц.

#### **Тема 9. Создание минипроекта.**

Этапы создания мини проекта.

Практическое задание по созданию минипроекта и его защита.

**Промежуточная аттестация. Зачетное занятие** - представление собственного портфолио выполненных фото и видео работ, презентаций, мультфильмов, фильмов, Web-страниц, минипроекта сайта, анализ работ, тестирование.

### Календарно-тематический план

п/п	Наименование курса, (модуля, блока, раздела, предмета, дисциплины)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Информатика и информация, информационные процессы.	3	1	2	Устный опрос
2	Общая схема устройства и работа на компьютере	3	1	2	Тестирование
3	Текстовые редакторы: виды, назначение, возможности.	5	1	4	Практическое задание
4	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности	5	1	4	Практическая работа, просмотр и обсуждение работ
5	Знакомство с мультимедийными технологиями: назначение, основные возможности.	4	1	3	Беседа, практическая работа
6	Создание презентаций с элементами анимации и работа с ними	4	1	3	Практическая работа, просмотр и обсуждение работ
7	История информационных ресурсов и технологий Интернет.	3	1	2	Устный опрос
8	Инструментальные средства создания Web-страницы	4	1	3	Практическая работа
9	Создание минипроекта	3	1	2	Самостоятельная

					работа, просмотр и обсуждение работ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	