Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 5 «Перспектива»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом (протокол №2 от 30.10.2020г.) | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора от 03.11.2020г.№80 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в МАОУ «Школа № 5»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании:

• Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

• Устава школы и других законодательных и правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; оn-line тестирование; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Школа № 5» является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

* предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
* формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
* развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
* использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
* вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

**2. Организация обучения**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения уроков; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

2.2.1.обучение желающих обучаться дистанционно при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

2.2.2.обучение во время карантина, пандемии.

2.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения для обучающихся реализуется по письменному согласию родителей/законных представителей (Приложение №1).

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля через контрольные работы, тестирование, проектные работы и др. формы в соответствии с рабочими программами учебных предметов, элективных учебных предметов.

 2.5. При дистанционном обучении используются учебники и учебные пособия, выданные обучающимся в соответствии с ПМО учебного плана, специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

2.6. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.7. Для обучающихся 1-11 классов может быть организовано дополнительное дистанционное обучение с целью углубления знаний по отдельным предметам и элективным учебным предметам на основании запроса обучающихся и их родителей/законных представителей.

2.8. Педагогический совет принимает решение об использовании дистанционного обучения в предпрофильном и профильном обучении или углублении знаний по отдельным предметам.

 2.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

* работа с электронным учебником;
* просмотр видеоуроков;
* прослушивание аудиозаписей;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

 2.10. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. В период длительной болезни, карантина обучающиеся имеет возможность получать индивидуальные консультации учителя по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу ZOOM, АИС, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.11. Через АИС Школа информирует обучающихся и их родителей/законных представителей

* о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;
* о расписании занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

2.12. Учет результатов образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.13. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рабочих программах отмечаются форма обучения (дистанционный урок, онлайн - консультация и др.), технические средства обучения. В журналах делается запись темы урока и формы обучения.

2.14. Педагогические работники Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

* планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
* выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

2.15. Классные руководители не реже одного раза в неделю проводят «видеочасы общения» (20-30 минут) с обучающимися класса.

2.16.При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Администрация Школы ведет ежедневный мониторинг проведенных занятий, фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**3. Основные требования к образовательному ресурсу**

 3.1.Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

* методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
* заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
* заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
* ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
* дополнительным (занимательным) материалом к уроку, для более глубокого изучения темы;
* заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
* средствами связи с учителем (электронная почта, АИС, мессенджеры, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку;
* Уроки могут быть организованы следующими способами:

Урок офлайн – самостоятельная работа по материалам, размещенным учителем на платформе MOODLE

Урок онлайн – видеосвязь с учителем на платформе ZOOM

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала. Вместе с тем нужны игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности младших школьников.

3.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде:

* текстовых документов (doc, PDF, …)
* презентаций PowerPoint в демонстрационной версии,
* аудио- и видеофрагментов,
* интерактивных карт,
* интерактивных заданий.
* тестовых заданий,
* электронных рабочих тетрадей,
* Flash–анимаций и др.

 3.3.Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

**4. План-конспект дистанционного урока**

4.1. Раздел 1.

* Тема занятия, учебный предмет.
* Тип занятия.
* Цели занятия (относительно учеников, учителя, их совместной деятельности).
* Предполагаемый состав обучающихся – класс (возраст), количество.
* Проблема занятия или главный вопрос.
* Предполагаемый образовательный продукт, который будет создан обучающимися.
* Перечень знаний, умений, навыков, способностей, которые предполагается развить или осваивать на данном уроке.
* Краткий план урока с указанием времени на каждый пункт плана.
* Подробный конспект занятия с необходимым материалом (актуальным и интересным для учащихся) – примерные вопросы, необычные сведения, творческие задания и др.
* Перечень видов деятельности обучающихся на протяжении дистанционного урока.
* Перечень видов деятельности самого учителя и других возможных участников урока.
* Перечень материалов или сами материалы, необходимые для занятия (ссылки на web-сайты, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы, CD-ROM и др.)

 4.2. Раздел 2.

Теоретическая часть является аналогом учебника или методического пособия и оформляется в виде текстовых или графических файлов, видеоуроков, webстраниц или ссылок на другие ресурсы Internet с указанием режима общения, формы взаимодействия и др.

**5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме**

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

 5.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем), фиксируются АИС.

**6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

6.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в зданиях Школы обеспечивается следующими техническими средствами:

* индивидуальными компьютерами, ноутбуками, оснащенными webкамерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Обучающиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет.

6.3. При отсутствии возможности у обучающихся использования ДОТ Школа, совместно с родителями/законными представителями обговаривает возможные индивидуальные способы освоения ООП.

Принято с учетом мнения совета родителей

Протокол от 11.09.2020 №1

Принято с учетом мнения совета обучающихся

Протокол от 15.09.2020 №1